

Dienststelle Berufs- und Weiterbildung des Kantons Luzern

# **Umfrage zum Fernunterricht - Schulen der höheren Berufsbildung Kanton Luzern Juli/August 2020**

Partner: onlineumfragen.com GmbH, Kägiswil & Luzern  
für die Dienststelle Berufs- und Weiterbildung des Kantons Luzern

Methodik: online, anonyme Befragung

Zielgruppe: Vollerhebung Schulleitungen, Lehrpersonen, Studierende der höheren Berufsbildung

Full-Service durch onlineumfragen.com - Umfrage zum Fernunterricht

## Report HPS Heilpraktikerschule Luzern

Feldbericht

### **Stichprobe 1: Schulleitungen**

Anzahl Personen teilgenommen: 0 (anonymisiert, Stichprobe zu klein)

### **Stichprobe 2: Lehrpersonen**

Anzahl Personen teilgenommen: 27

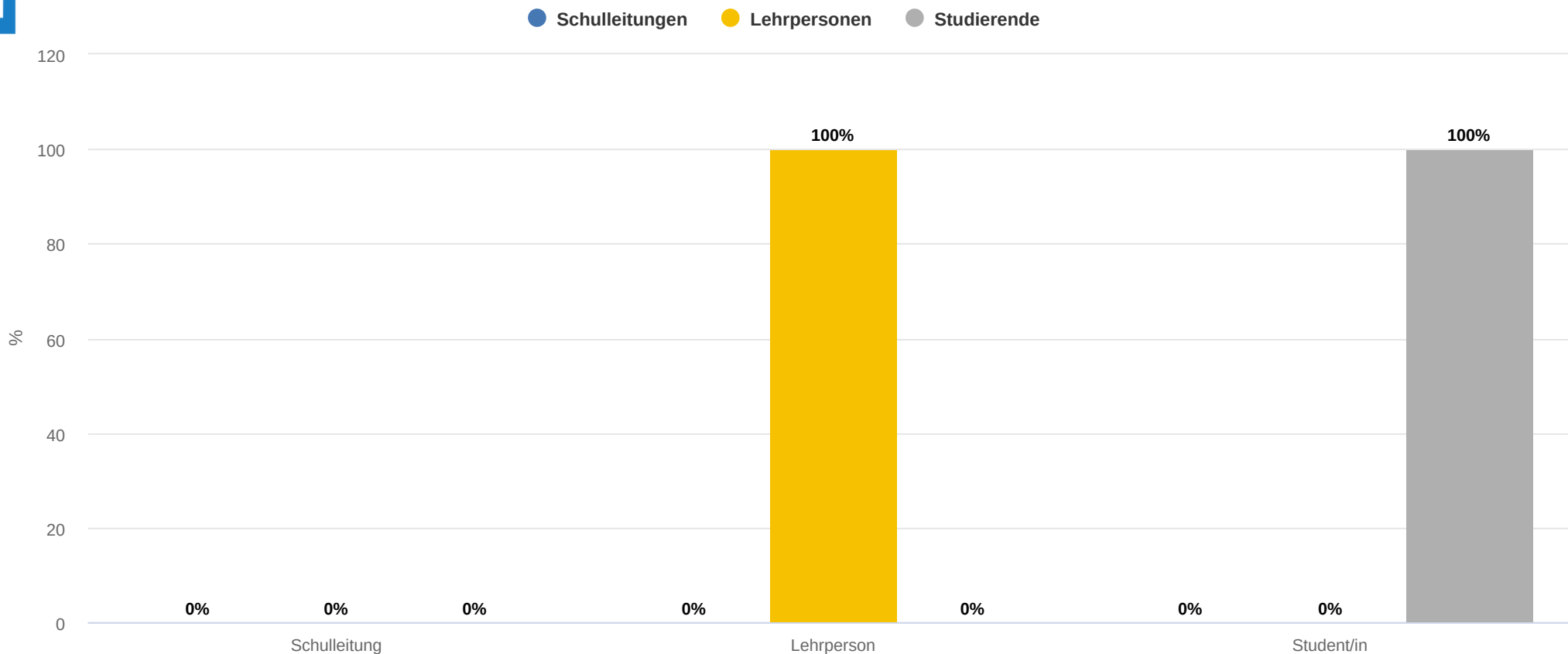
### **Stichprobe 3: Studierende**

Anzahl Personen teilgenommen: 266

Full-Service durch onlineumfragen.com - Umfrage zum Fernunterricht

## Frage 1 - Report HPS Heilpraktikerschule Luzern

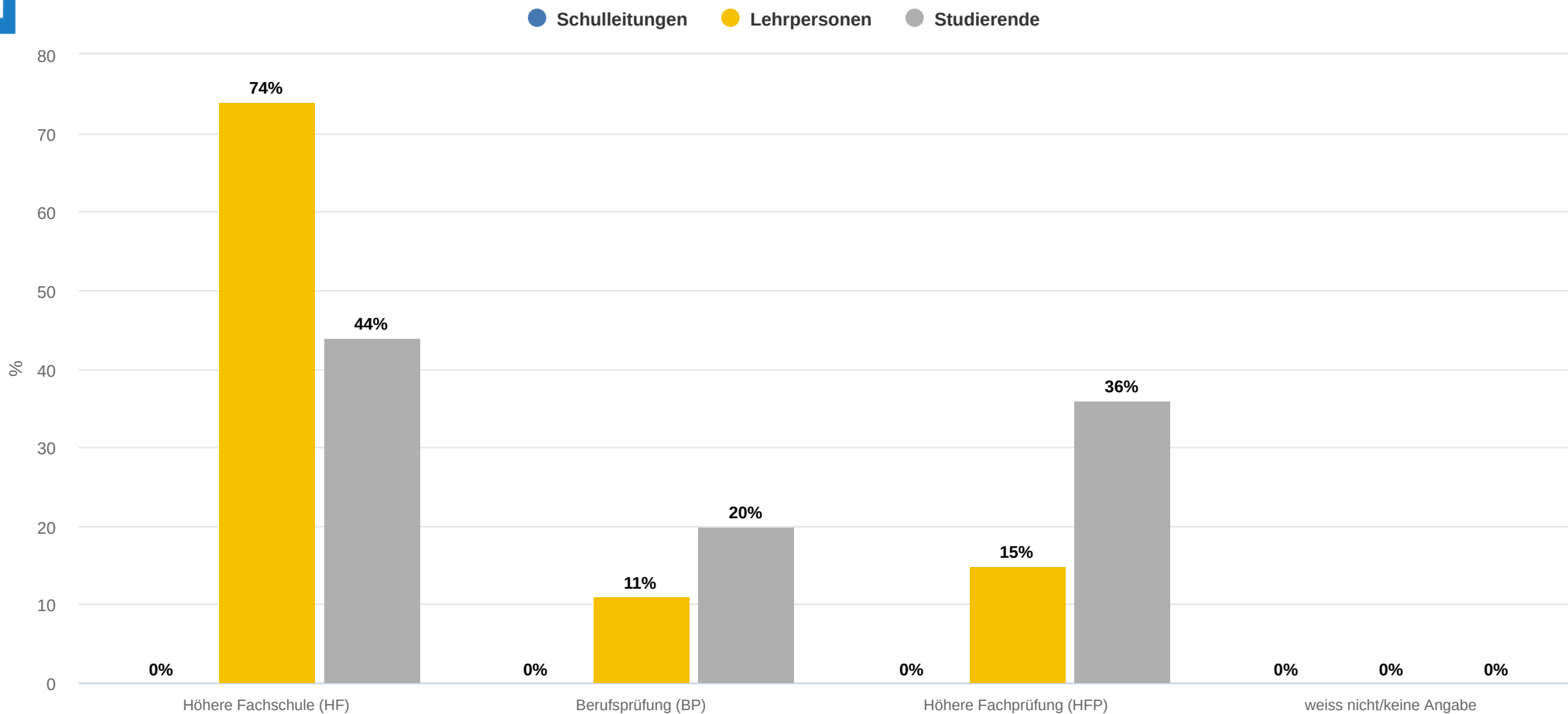
Bitte wählen Sie Ihre Funktion:



Full-Service durch onlineumfragen.com - Umfrage zum Fernunterricht

## Frage 2 - Report HPS Heilpraktikerschule Luzern

Bitte wählen Sie die für Sie zutreffende Institution/Ausbildung aus:



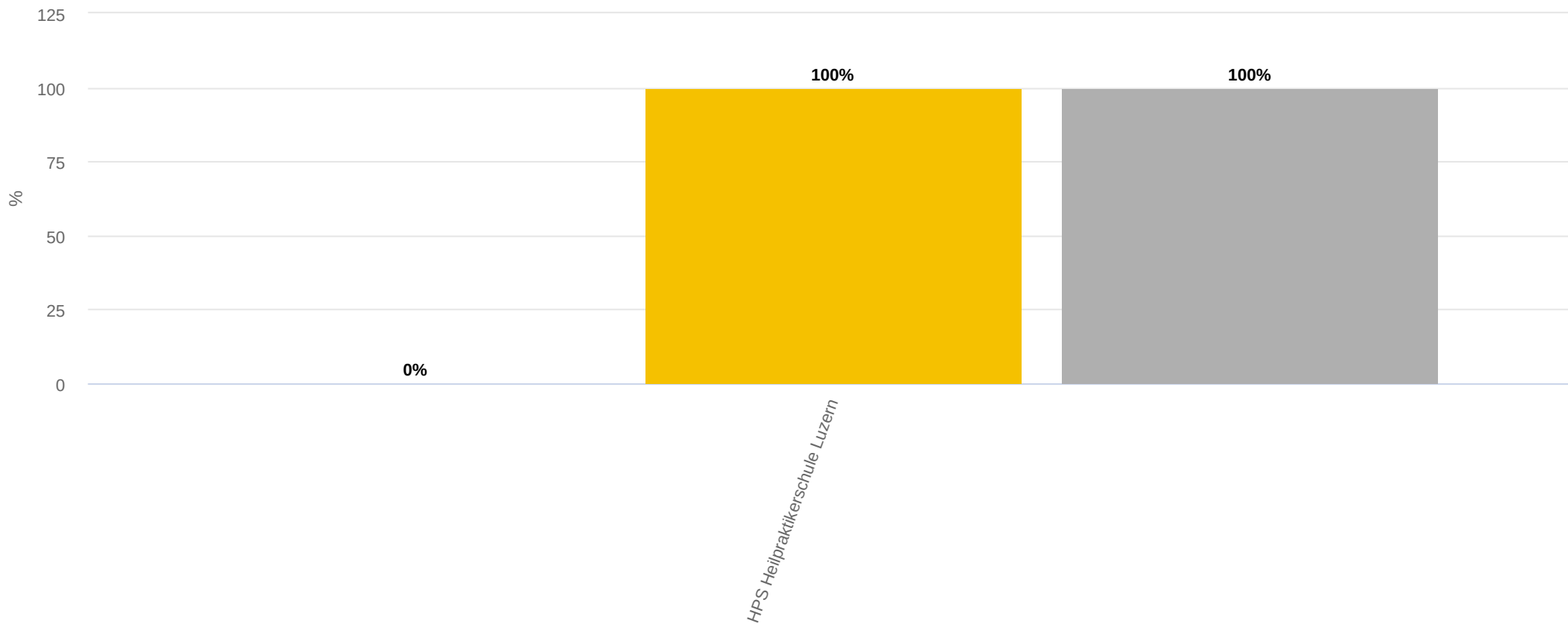
Full-Service durch onlineumfragen.com - Umfrage zum Fernunterricht

### Frage 3 - Report HPS Heilpraktikerschule Luzern

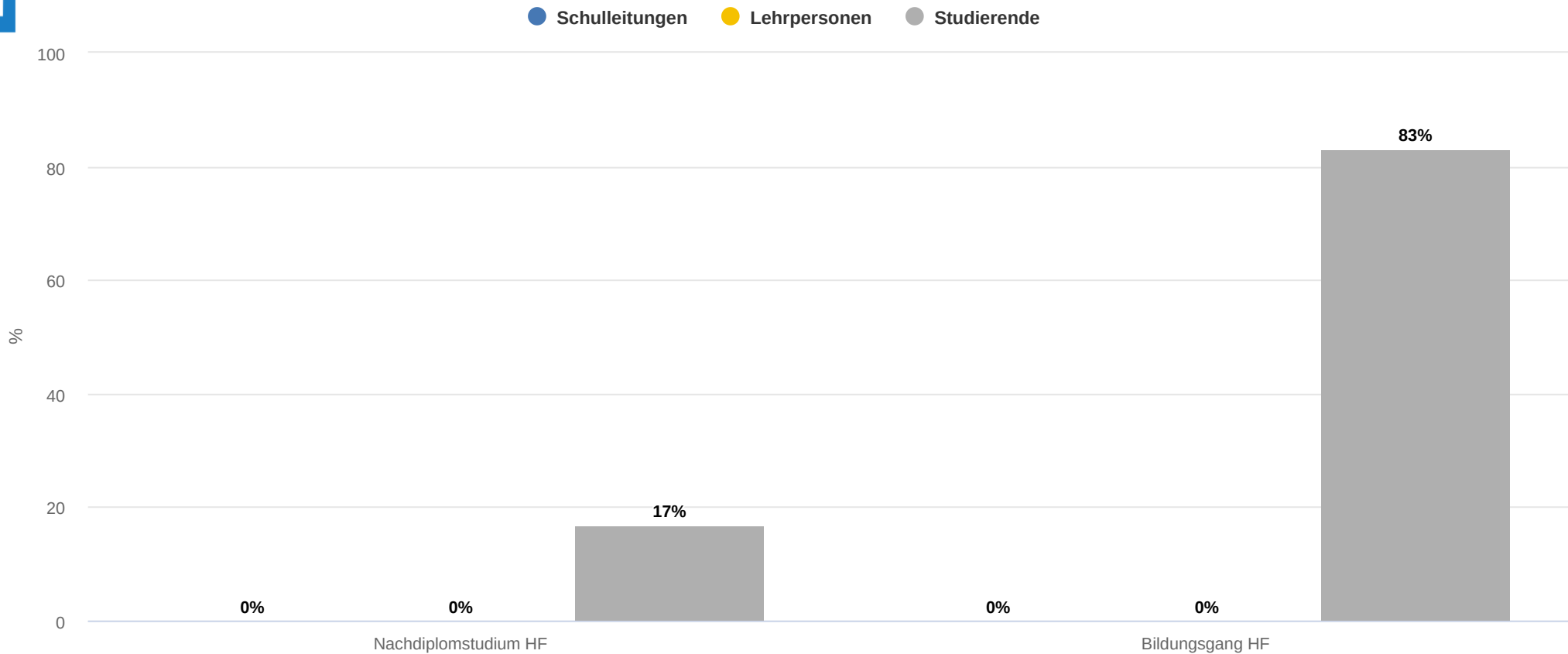
Bitte wählen Sie die Schule aus, welche Sie besuchen bzw. an welcher Sie tätig sind:

37 Kategorien ohne Antworten werden nicht gezeigt.

● Schulleitungen ● Lehrpersonen ● Studierende



Full-Service durch onlineumfragen.com - Umfrage zum Fernunterricht  
**Frage 4 - Report HPS Heilpraktikerschule Luzern**  
 Welchen Schultyp besuchen Sie?



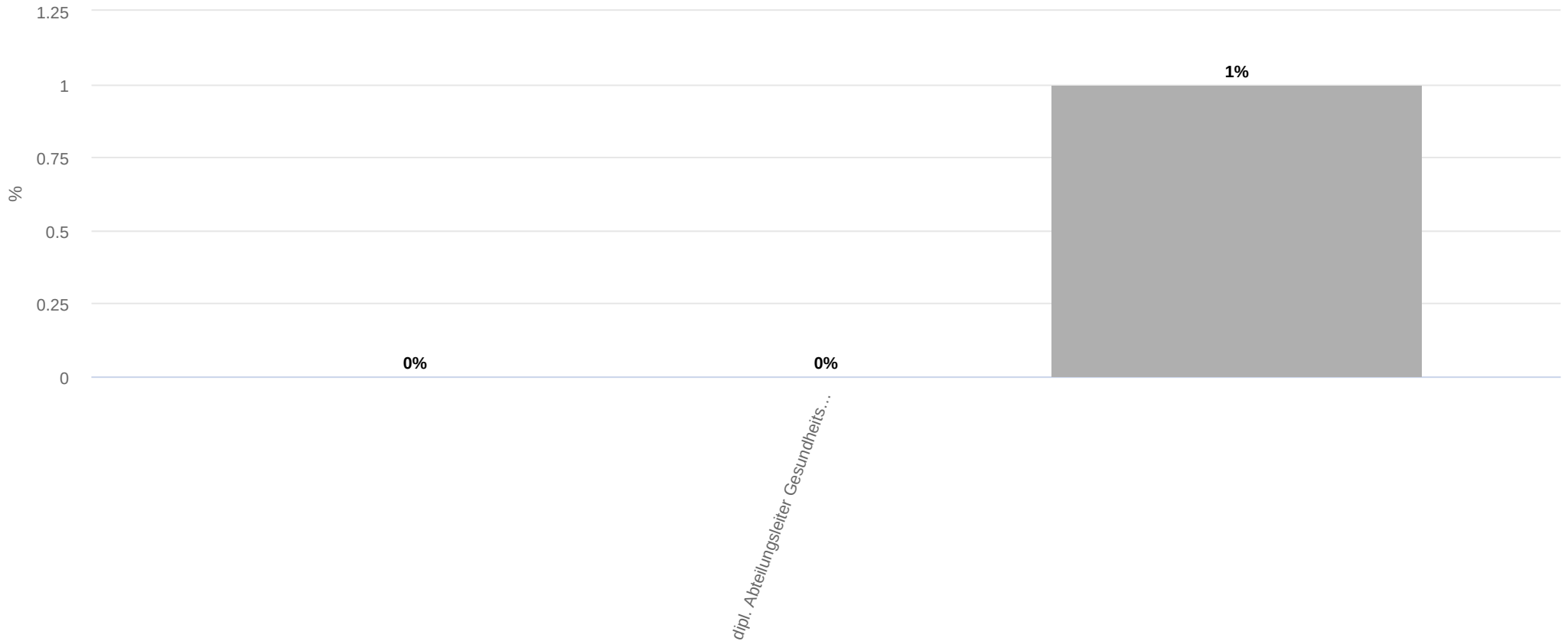
Full-Service durch onlineumfragen.com - Umfrage zum Fernunterricht

## Frage 5 - Report HPS Heilpraktikerschule Luzern

Bitte wählen Sie Ihren anvisierten Bildungsabschluss aus, in dem Sie ins Feld tippen. Das System zeigt Ihnen dann Vorschläge an.

174 Kategorien ohne Antworten werden nicht gezeigt.

● Schulleitungen ● Lehrpersonen ● Studierende

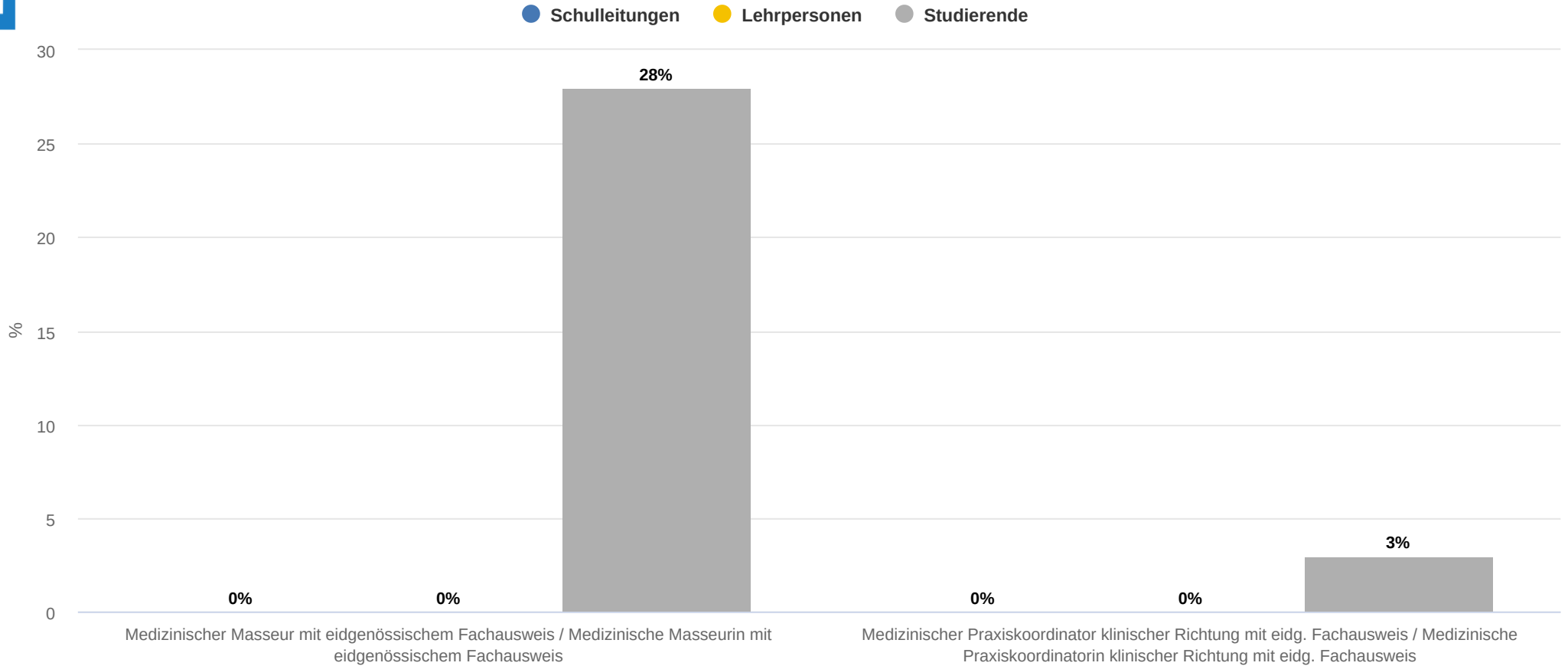


Full-Service durch onlineumfragen.com - Umfrage zum Fernunterricht

### Frage 6 - Report HPS Heilpraktikerschule Luzern

Bitte wählen Sie Ihren anvisierten Bildungsabschluss aus, in dem Sie ins Feld tippen. Das System zeigt Ihnen dann Vorschläge an.

272 Kategorien ohne Antworten werden nicht gezeigt.





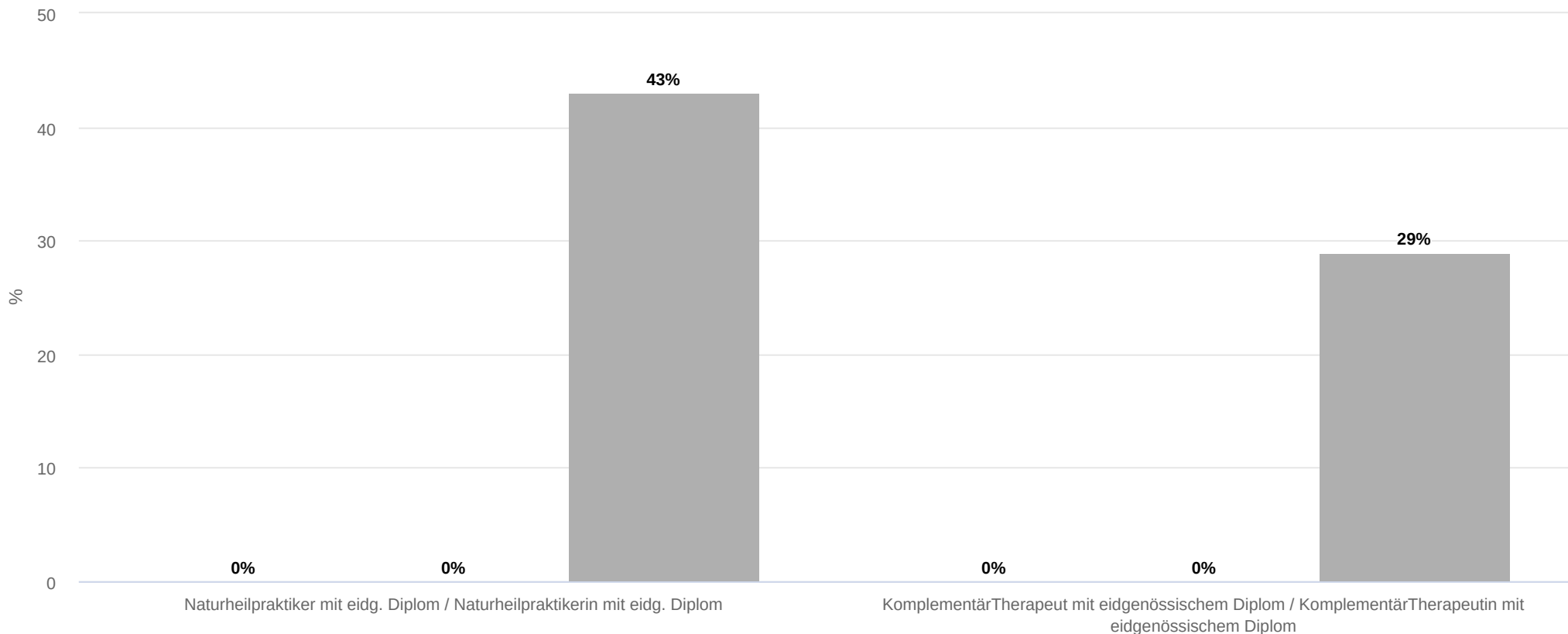
Full-Service durch onlineumfragen.com - Umfrage zum Fernunterricht

## Frage 7 - Report HPS Heilpraktikerschule Luzern

Bitte wählen Sie Ihren anvisierten Bildungsabschluss aus, in dem Sie ins Feld tippen. Das System zeigt Ihnen dann Vorschläge an.

176 Kategorien ohne Antworten werden nicht gezeigt.

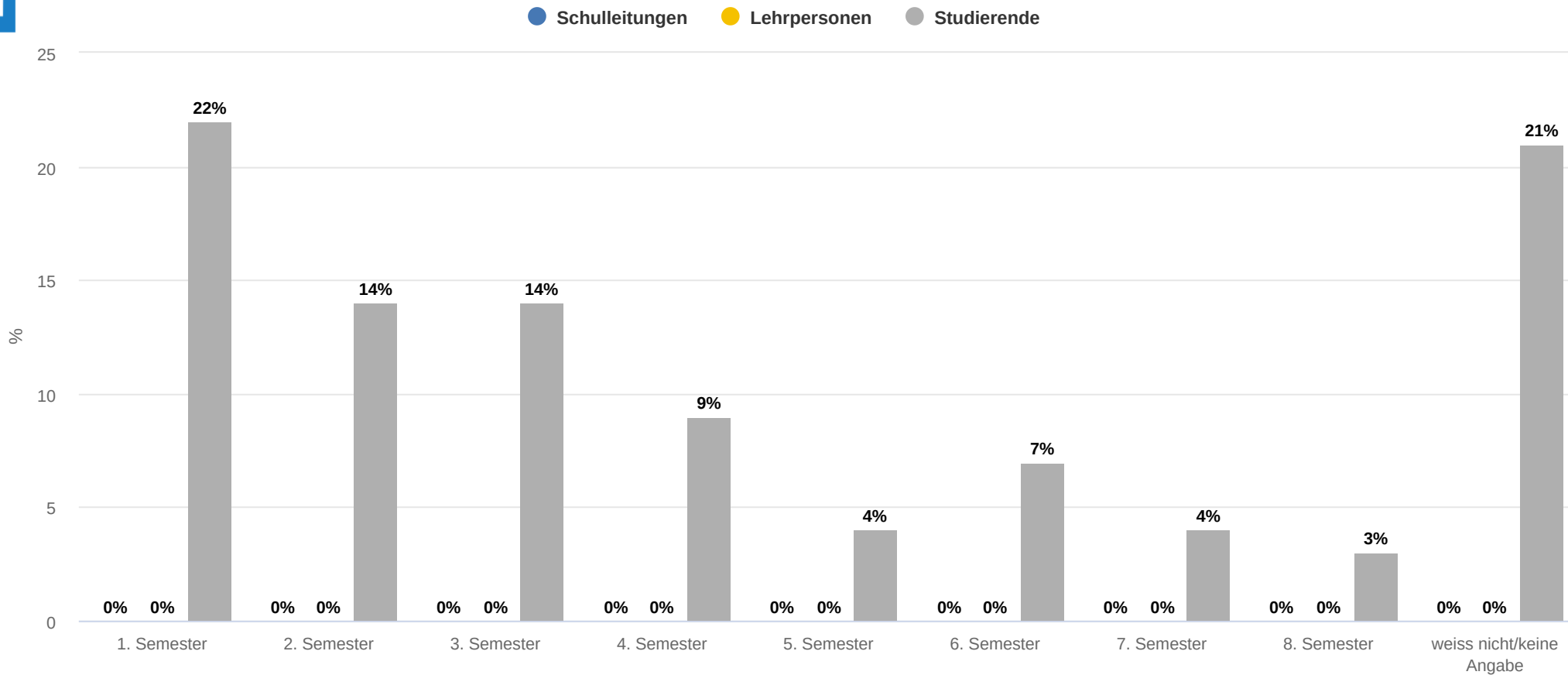
● Schulleitungen ● Lehrpersonen ● Studierende



Full-Service durch onlineumfragen.com - Umfrage zum Fernunterricht

## Frage 8 - Report HPS Heilpraktikerschule Luzern

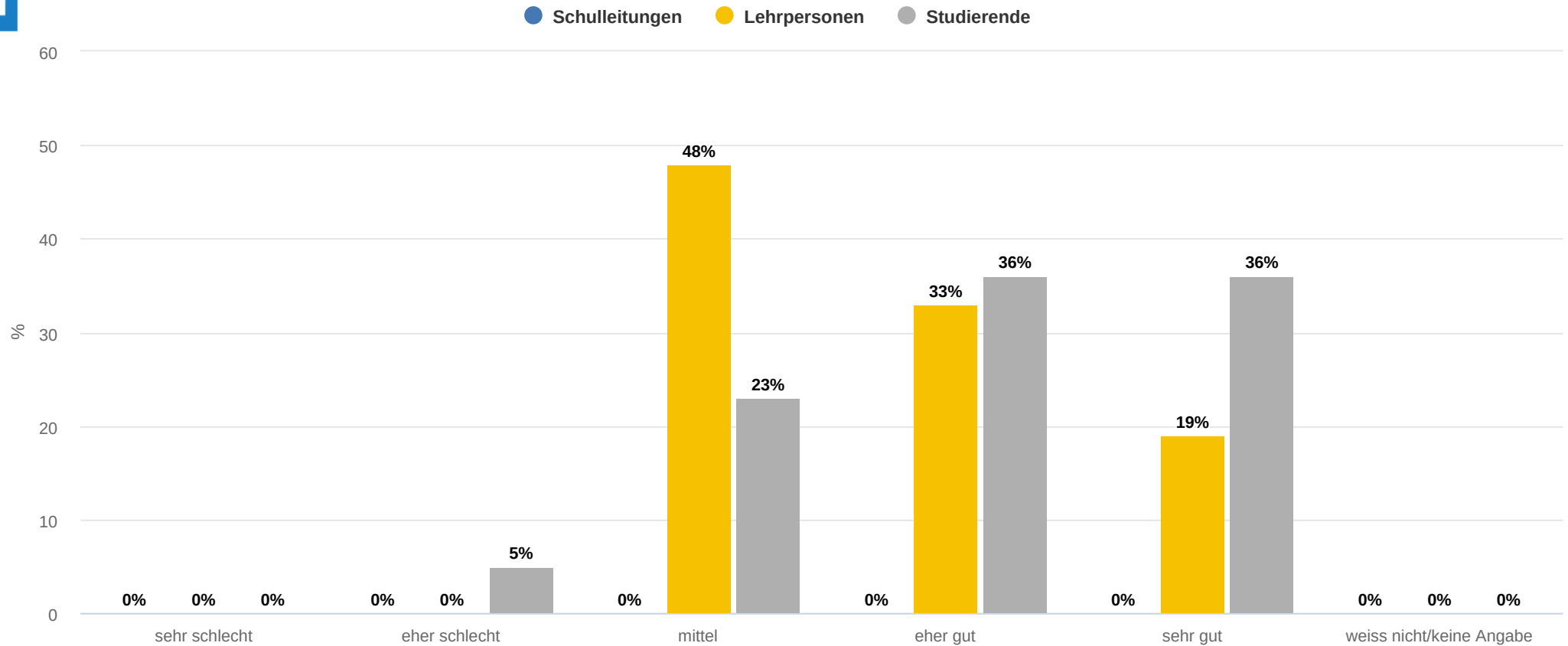
In welchem Semester befinden Sie sich?



Full-Service durch onlineumfragen.com - Umfrage zum Fernunterricht

## Frage 9 - Report HPS Heilpraktikerschule Luzern

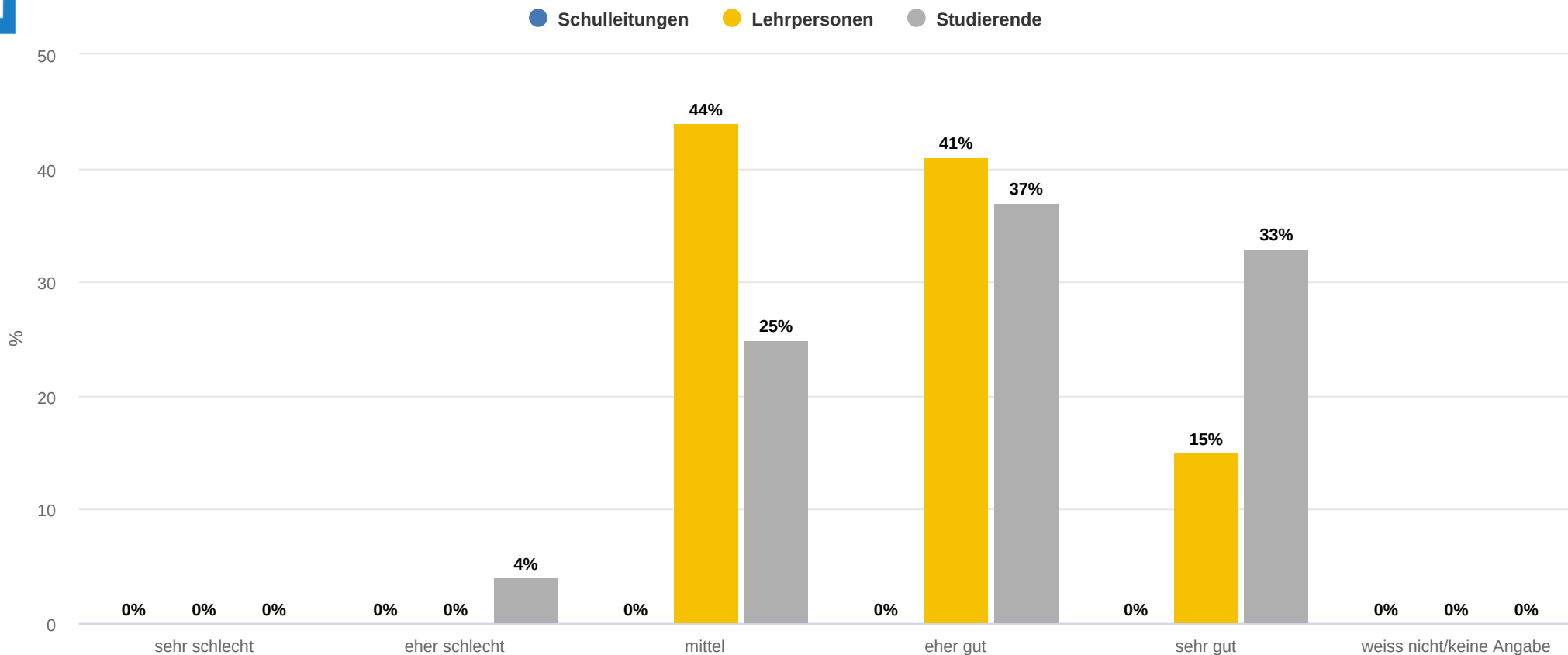
Wie gut können Sie mit digitalen Medien, wie Laptop, Handy oder Tablet umgehen?



Full-Service durch onlineumfragen.com - Umfrage zum Fernunterricht

## Frage 10 - Report HPS Heilpraktikerschule Luzern

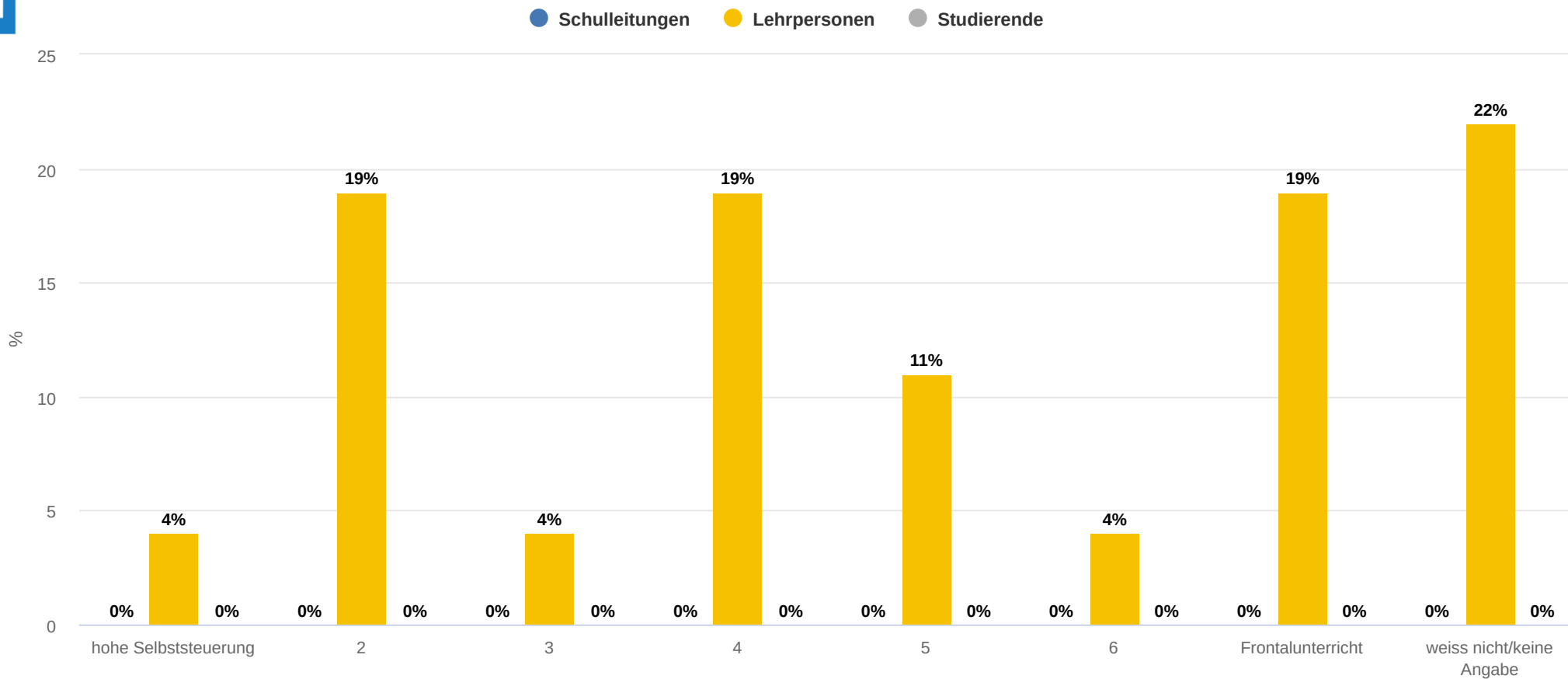
Wie gross schätzen Sie Ihre technische Affinität im Umgang mit digitalen Medien ein nach dem Fernunterricht?



Full-Service durch onlineumfragen.com - Umfrage zum Fernunterricht

## Frage 11 - Report HPS Heilpraktikerschule Luzern

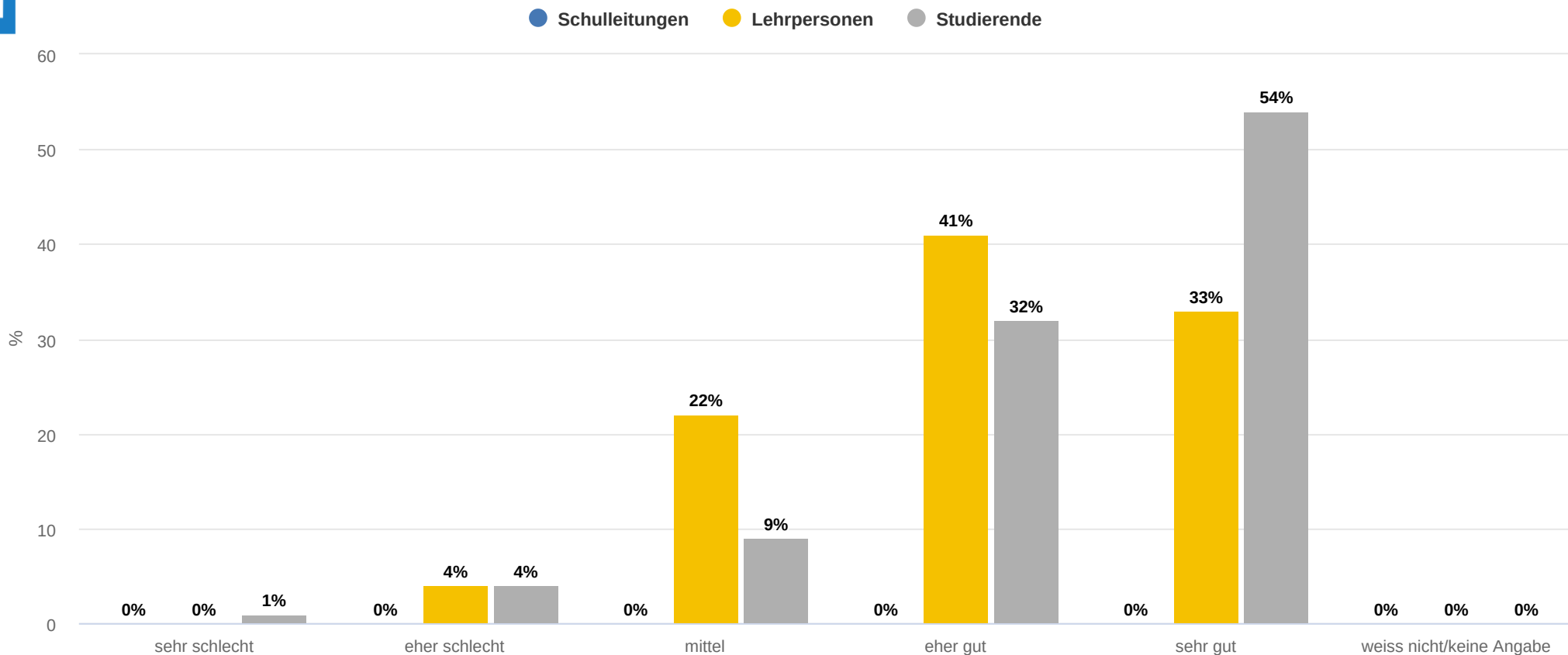
In welchem Masse wurde selbstgesteuert unterrichtet vor dem Fernunterricht?



Full-Service durch onlineumfragen.com - Umfrage zum Fernunterricht

## Frage 12 - Report HPS Heilpraktikerschule Luzern

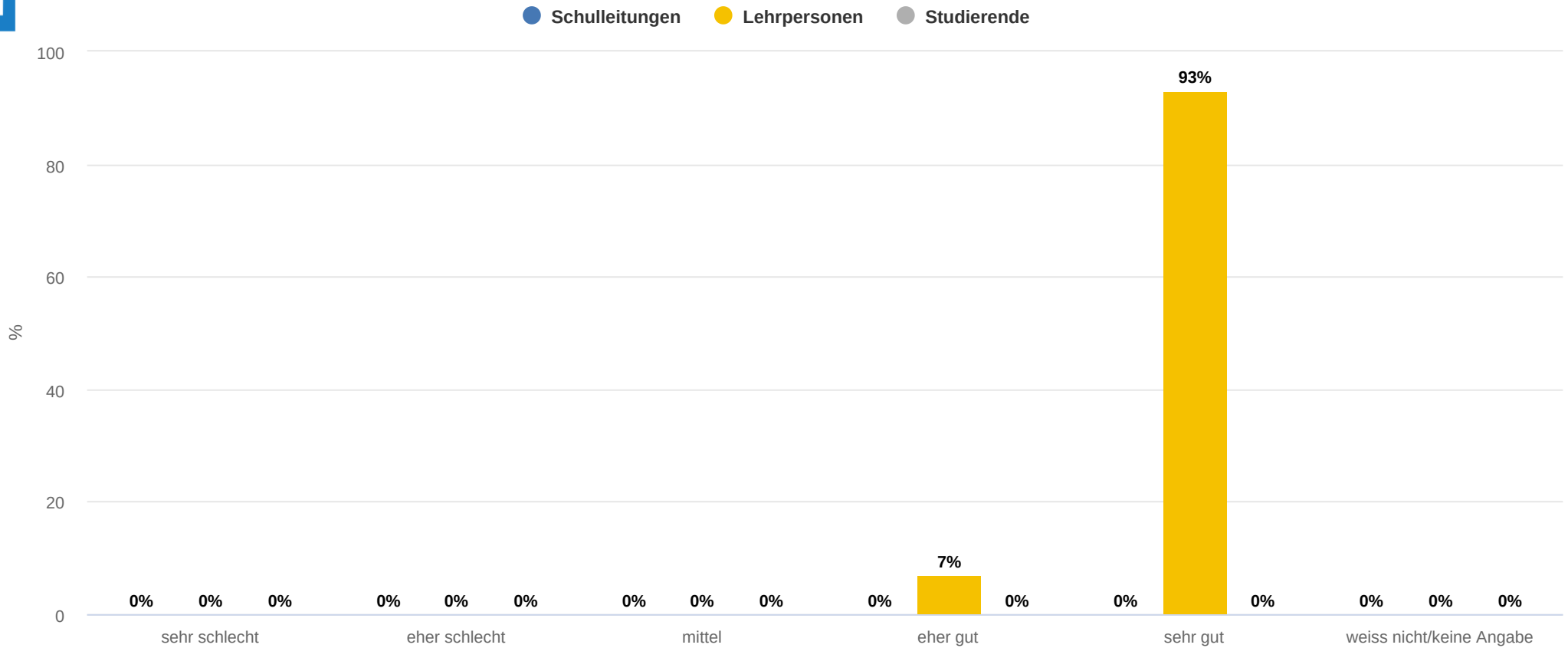
Wie ist Ihr Einstieg in der Fernunterricht gelungen?



Full-Service durch onlineumfragen.com - Umfrage zum Fernunterricht

### Frage 13 - Report HPS Heilpraktikerschule Luzern

Wie wurden Sie von der Schule unterstützt?



Full-Service durch onlineumfragen.com - Umfrage zum Fernunterricht

## Frage 14 - Report HPS Heilpraktikerschule Luzern

In welchem Bereich hätten Sie sich mehr Unterstützung gewünscht?

Schulleitungen (n=0)



Full-Service durch onlineumfragen.com - Umfrage zum Fernunterricht

## Frage 14 - Report HPS Heilpraktikerschule Luzern

In welchem Bereich hätten Sie sich mehr Unterstützung gewünscht?

Lehrpersonen (n=13)

• Unterstützung war optimal • Alles prima! • Ich wurde von der Schulleitung und dem Sekretariat sehr gut unterstützt und es ist jederzeit jemand verfügbar • nirgends • war so alles voll o.k. • Abwechslungsreiche Unterrichtsplanung mit digitalen Medien • Alles tiptop, allenfalls Geräte für zu Hause zur Verfügung stellen. Mein Laptop ist schon 6 Jahre alt und für den Fernunterricht eher zu alt/kritisch, aber privat genügt dieser mir. • Dass Fragen und Zweifel an der Sinnhaftigkeit der getroffenen Massnahmen gestellt werden dürfen. Wie weit wurden wirklich alle Meinungen zugelassen und alle Aspekte (soziale, psychische, naturärztliche, menschliche, spirituelle, etc.) in die Entscheidung miteinbezogen? Das Leben liegt nicht in unserer Hand: wir sind sterblich. • keinem • Gibt nichts anzumerken. • Da ich an der Schule selbst den Fernunterricht hielt, hatte ich jederzeit volle Unterstützung! • Keine Unterstützung notwendig • Wir wurden sehr gut und ohne Kompromiss von der Schule unterstützt

Full-Service durch onlineumfragen.com - Umfrage zum Fernunterricht

## Frage 14 - Report HPS Heilpraktikerschule Luzern

In welchem Bereich hätten Sie sich mehr Unterstützung gewünscht?

Studierende (n=0)

Full-Service durch onlineumfragen.com - Umfrage zum Fernunterricht

## Frage 15 - Report HPS Heilpraktikerschule Luzern

Welche Informationen hätten Sie von der Schulleitung gewünscht?

Schulleitungen (n=0)

Full-Service durch onlineumfragen.com - Umfrage zum Fernunterricht

## Frage 15 - Report HPS Heilpraktikerschule Luzern

Welche Informationen hätten Sie von der Schulleitung gewünscht?

Lehrpersonen (n=11)

• wurden alle Informationen gegeben • Alle gewünschten Infos erhalten • Ich habe alle wichtigen Informationen erhalten • hatte alle infos • Ich hatte alle nötigen Informationen • Ich bin sehr gut informiert worden, fast schon obere Grenze. Und bei Fragen, bekam ich immer schnell (sofort) eine Antwort. • Ich bin sehr gut und kompetent informiert worden • Gibt nichts anzumerken. • Keine, war alles tip top • wurden gut informiert und betreut, danke • Wir wurden immer sehr gut informiert.

Full-Service durch onlineumfragen.com - Umfrage zum Fernunterricht

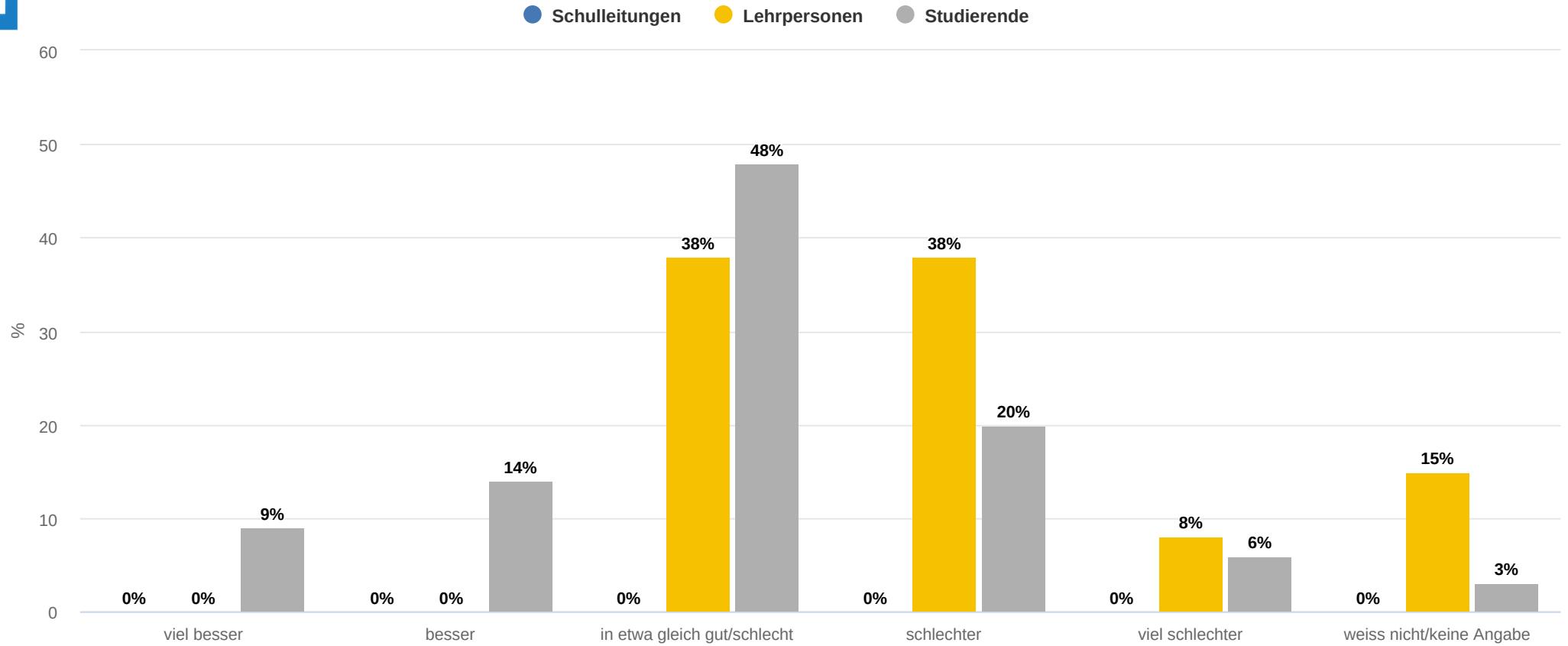
## Frage 15 - Report HPS Heilpraktikerschule Luzern

Welche Informationen hätten Sie von der Schulleitung gewünscht?

Studierende (n=0)

### Frage 16 - Report HPS Heilpraktikerschule Luzern

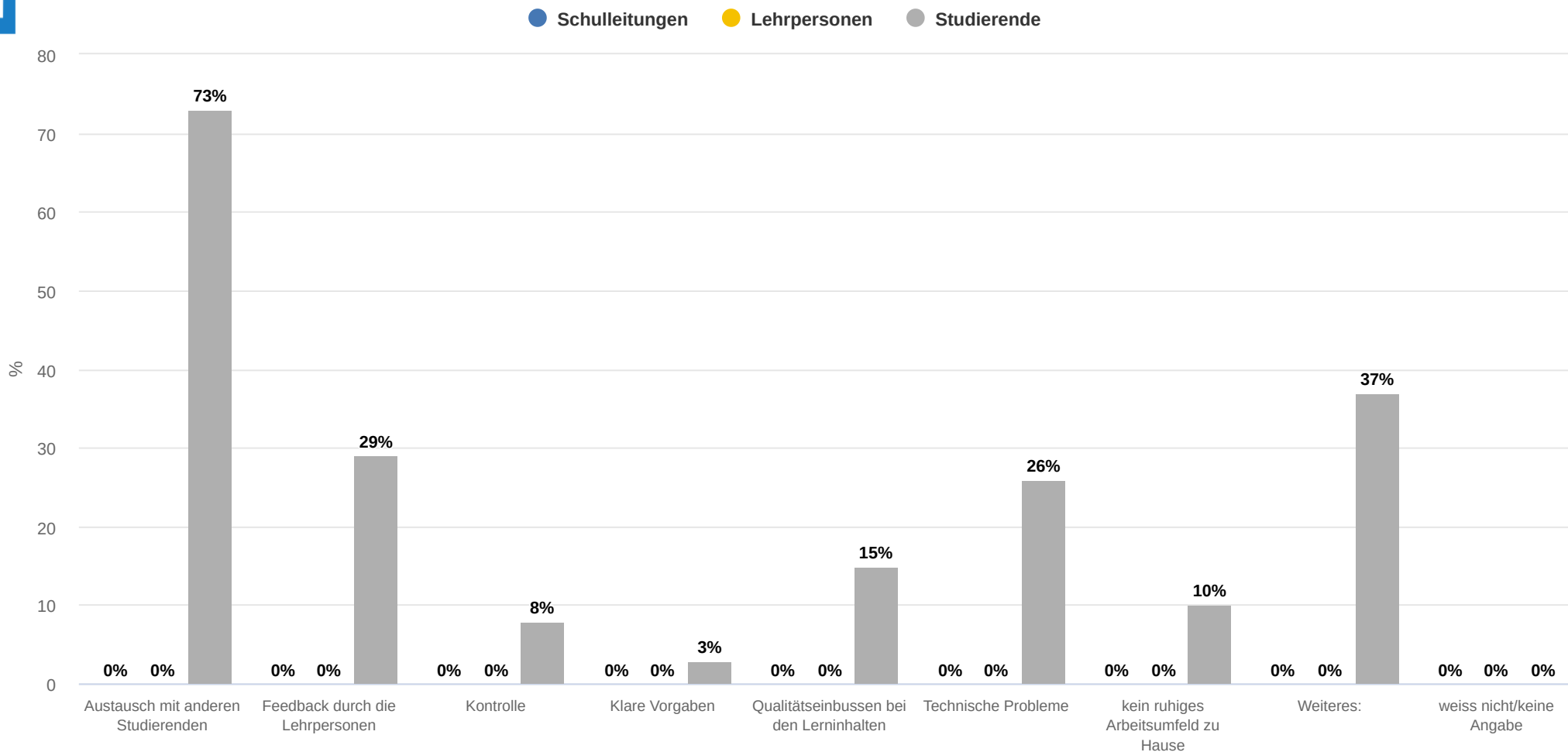
Wie schätzen Sie die Gesamtqualität des Fernunterrichtes gegenüber des Präsenzunterrichtes ein?



Full-Service durch onlineumfragen.com - Umfrage zum Fernunterricht

## Frage 17 - Report HPS Heilpraktikerschule Luzern

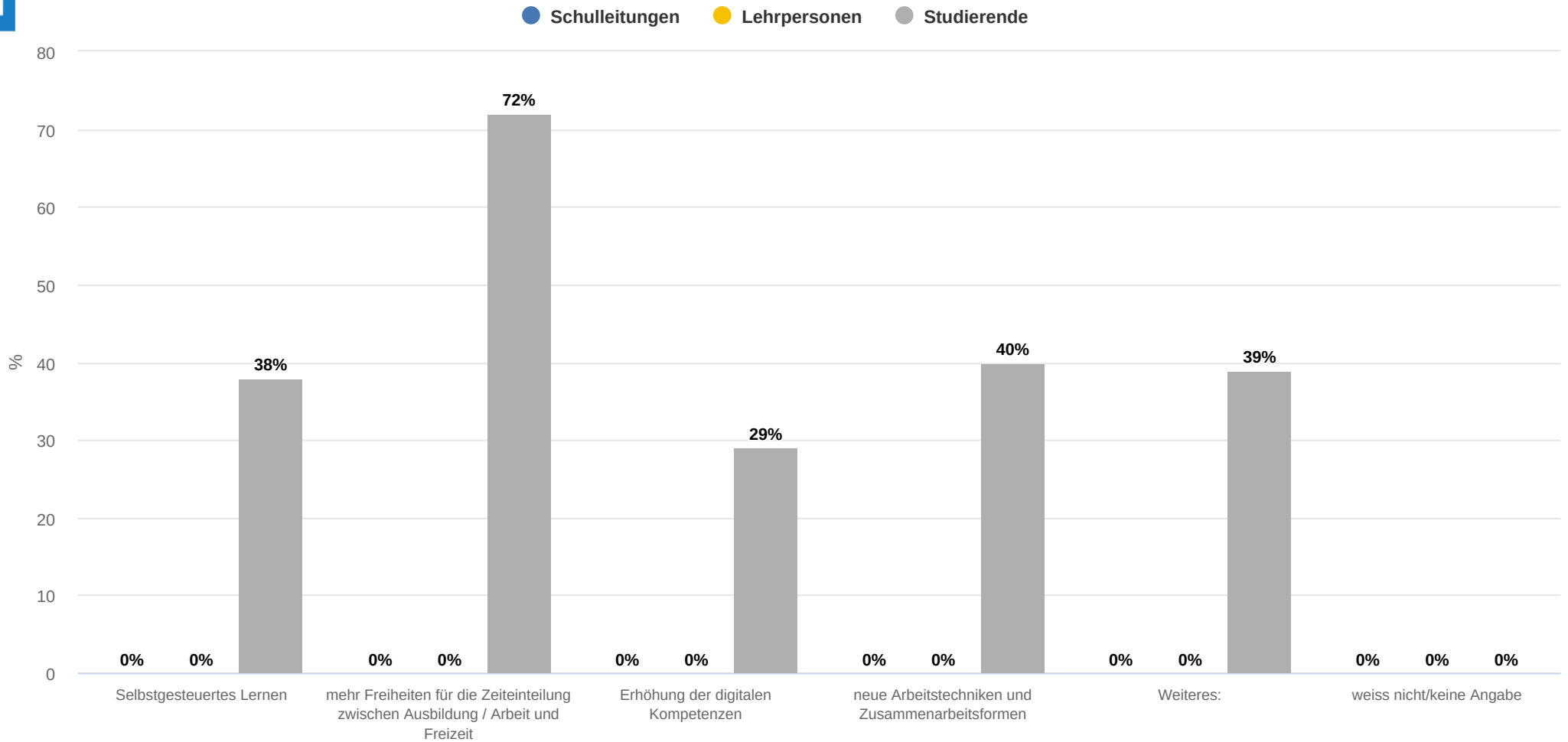
Was sind die negativen Seiten des Fernunterrichtes? Was fehlte?



Full-Service durch onlineumfragen.com - Umfrage zum Fernunterricht

## Frage 18 - Report HPS Heilpraktikerschule Luzern

Was sind die positiven Seiten des Fernunterrichtes? Was kam dazu?

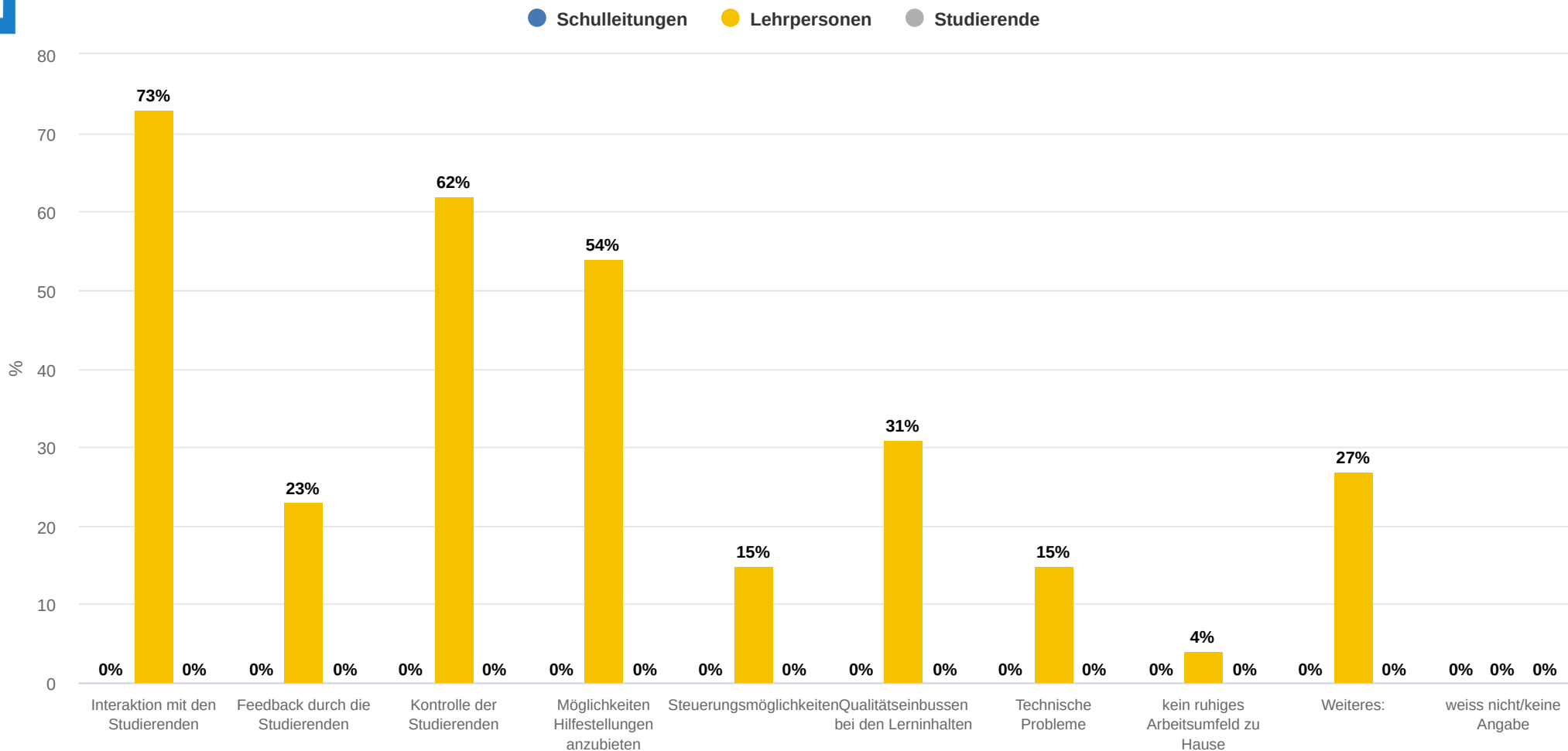




Full-Service durch onlineumfragen.com - Umfrage zum Fernunterricht

## Frage 19 - Report HPS Heilpraktikerschule Luzern

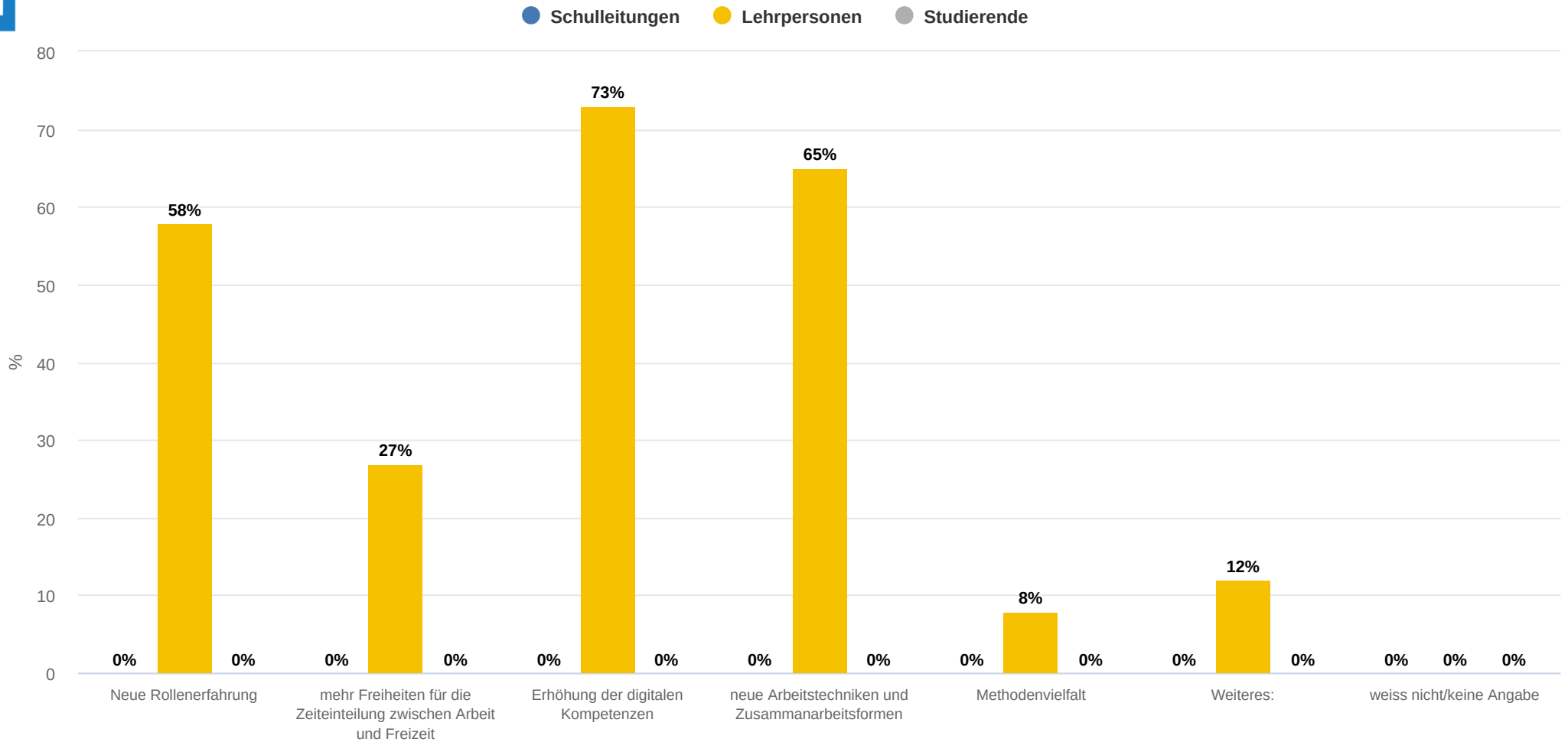
Was sind die negativen Seiten des Fernunterrichtes? Was fehlte?



Full-Service durch onlineumfragen.com - Umfrage zum Fernunterricht

## Frage 20 - Report HPS Heilpraktikerschule Luzern

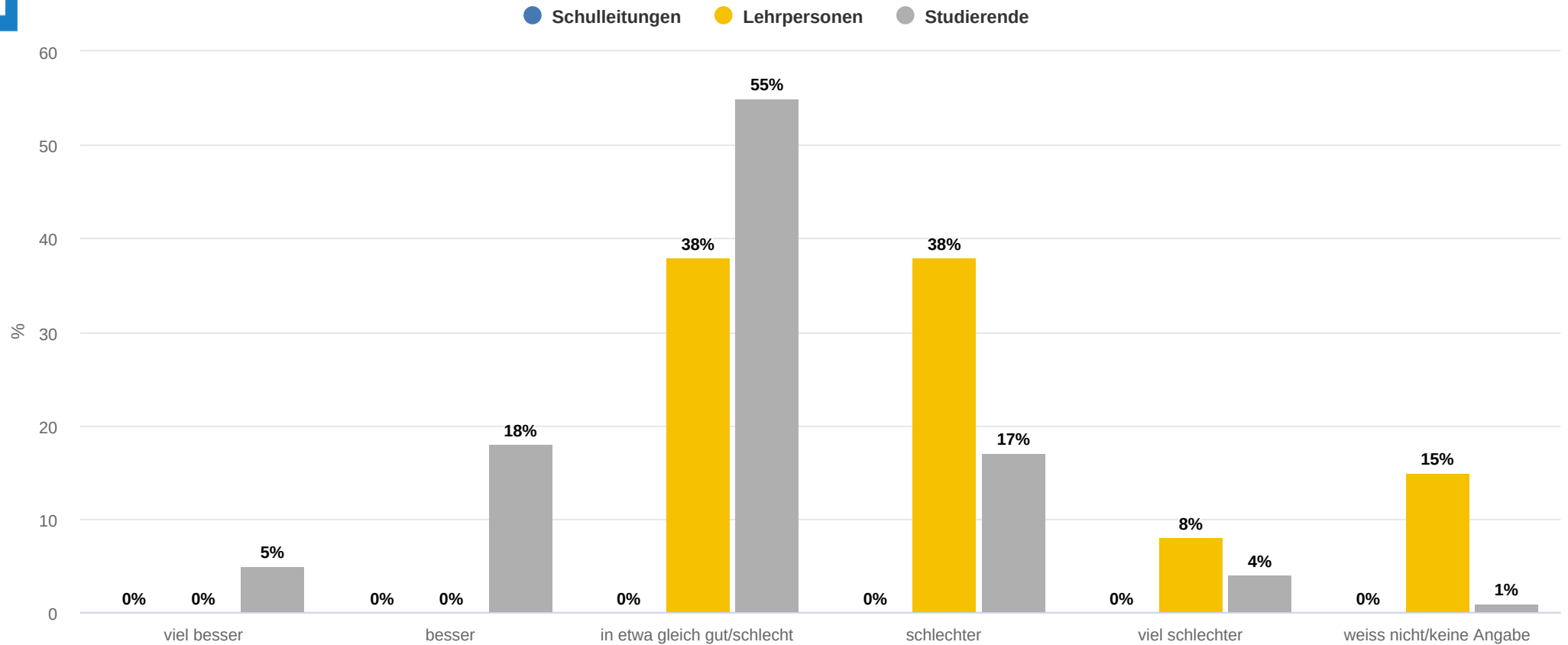
Was sind die positiven Seiten des Fernunterrichtes? Was kam dazu?



Full-Service durch onlineumfragen.com - Umfrage zum Fernunterricht

## Frage 21 - Report HPS Heilpraktikerschule Luzern

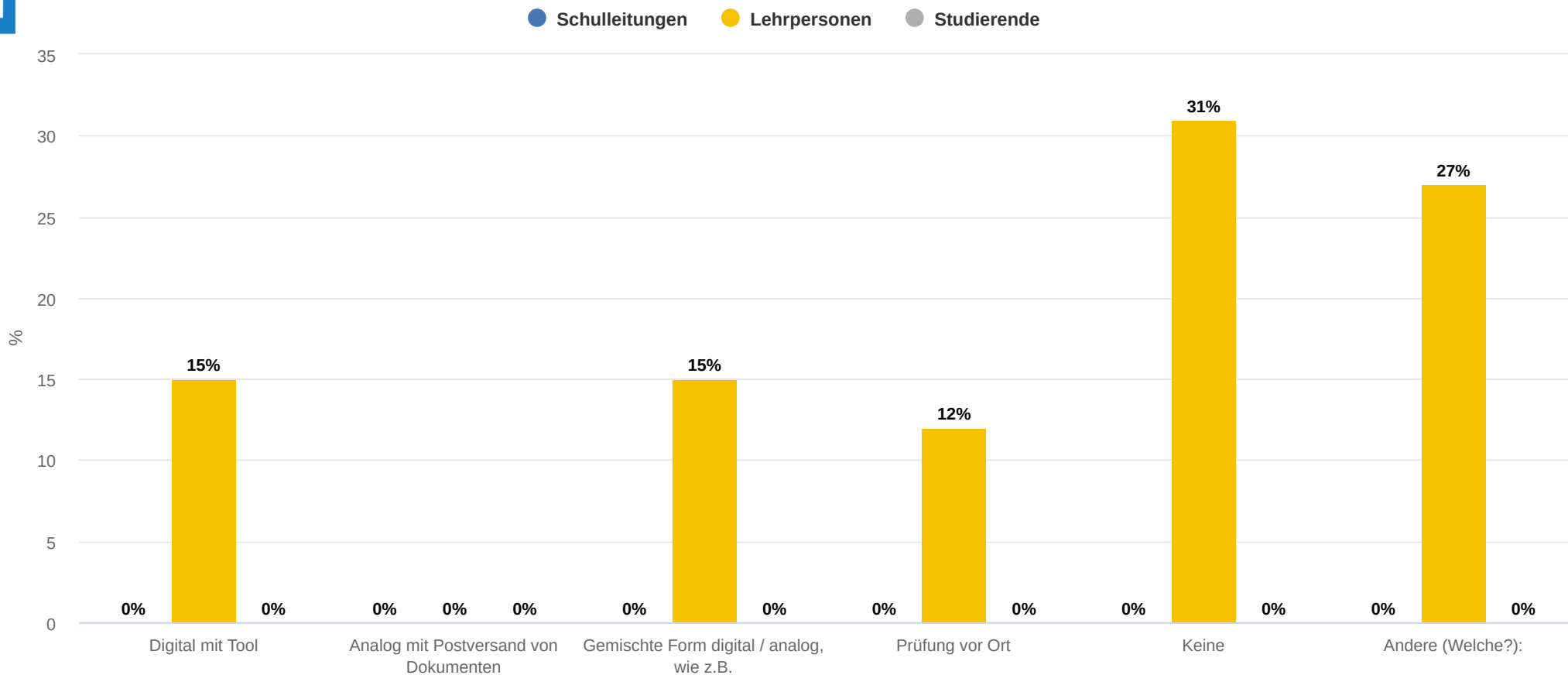
Wie schätzen Sie den Lernerfolg des Fernunterrichts im Vergleich zum Präsenzunterricht ein?



Full-Service durch onlineumfragen.com - Umfrage zum Fernunterricht

## Frage 22 - Report HPS Heilpraktikerschule Luzern

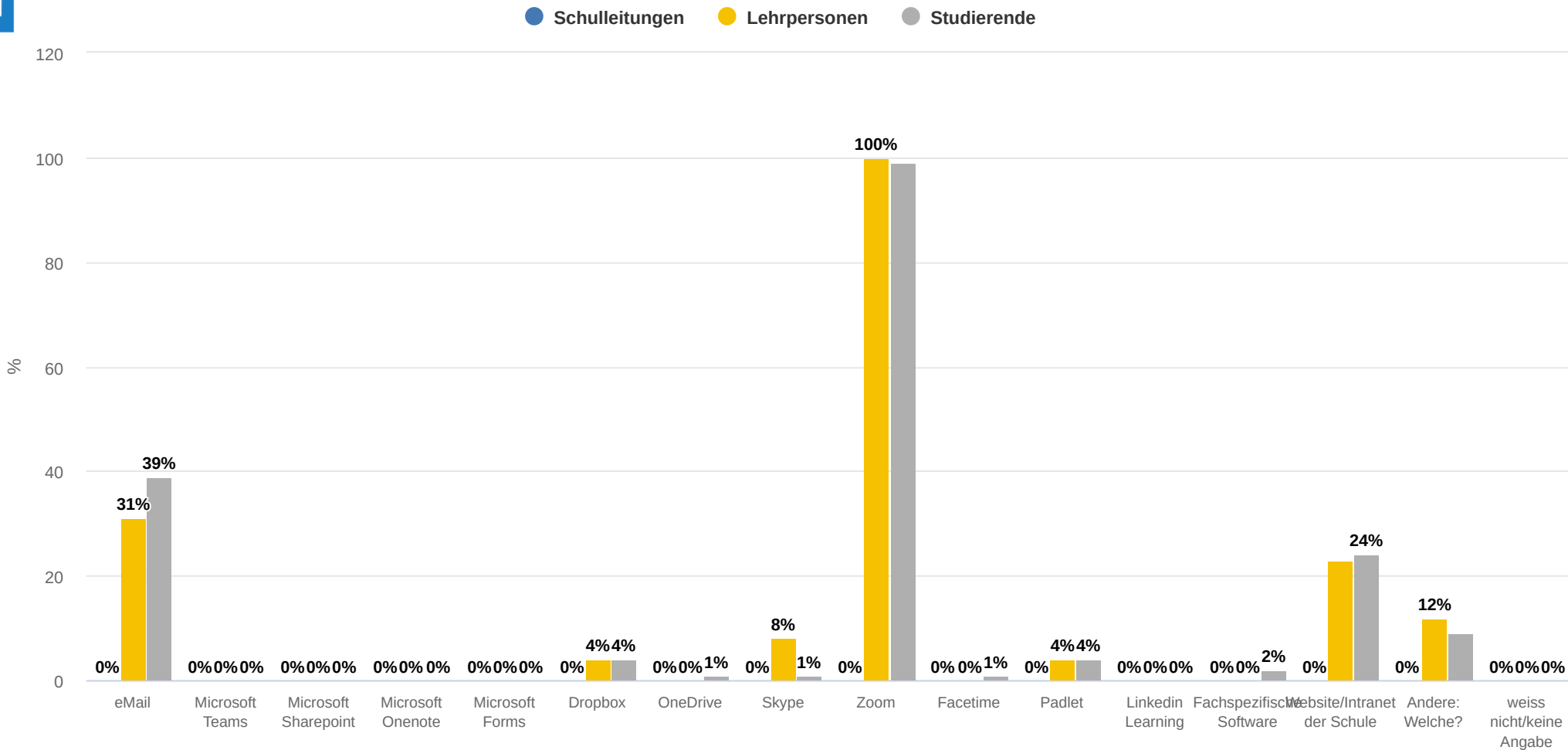
In welcher Art haben Sie Lernkontrollen durchgeführt?



Full-Service durch onlineumfragen.com - Umfrage zum Fernunterricht

## Frage 23 - Report HPS Heilpraktikerschule Luzern

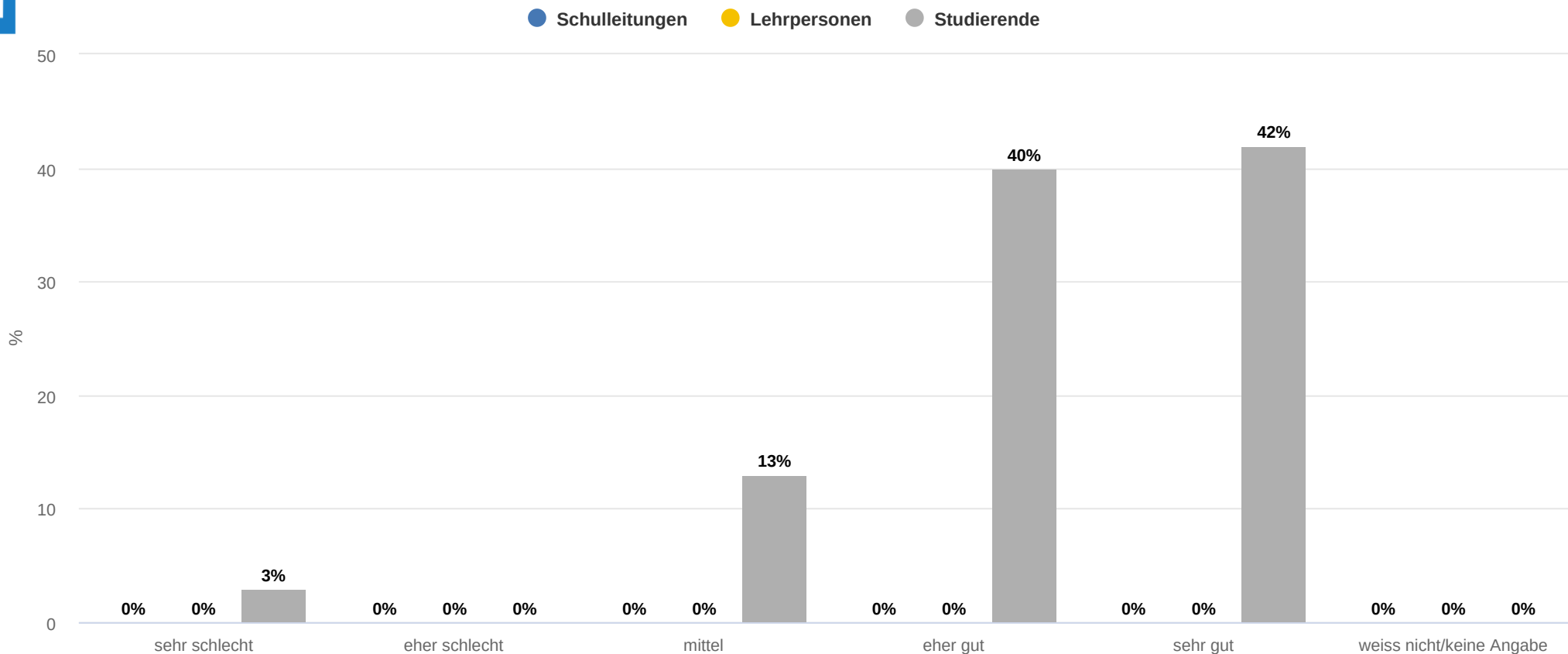
Welche Medien wurden im Unterricht eingesetzt?



Full-Service durch onlineumfragen.com - Umfrage zum Fernunterricht

## Frage 24 - Report HPS Heilpraktikerschule Luzern

Wie gut wurden Sie von den Lehrpersonen durch den Fernunterricht begleitet?



Full-Service durch onlineumfragen.com - Umfrage zum Fernunterricht

## Frage 25 - Report HPS Heilpraktikerschule Luzern

Welche zusätzliche Unterstützung hätten Sie sich von der Lehrperson gewünscht?

Schulleitungen (n=0)

Full-Service durch onlineumfragen.com - Umfrage zum Fernunterricht

## Frage 25 - Report HPS Heilpraktikerschule Luzern

Welche zusätzliche Unterstützung hätten Sie sich von der Lehrperson gewünscht?

Lehrpersonen (n=0)



## Frage 25 - Report HPS Heilpraktikerschule Luzern

Welche zusätzliche Unterstützung hätten Sie sich von der Lehrperson gewünscht?

Studierende (n=103)

• Das persönliche Kennenlernen / persönliches Gespräch fehlt mir. Für mich braucht es grössere Überwindung, mich online in einer Gruppe von ca. 40 Studenten zu Wort zu melden. • Fragerunden - vielleicht auch per Mail Austausch mit den StudentInnen • Wahr immer sehr toll. • Kontrolle der Massagetechniken wurden nicht durchgeführt • Keine, ich bin zufrieden • Keine • keine • keine • die Schule wie auch DozentenInnen haben meiner Meinung nach sehr schnell und unkompliziert auf das Onlinesystem umgeschaltet • War alles top! • mehr praktische Übungstage • Keine, wurde durch die Schule vorläufig alles erklärt. • Sie haben sich sehr Mühe gegeben, ich finde sie hätten es nicht besser machen können • Keine. Zoom erfüllte alles und sogar Gruppenarbeiten waren möglich • Keine • Tipps zu praktischer Arbeit bzw. noch häufigeres Vorzeigen der praktischen Arbeit (in meinem Fall die Technik der Fussreflexzonenmassage) • Keine, es war alles tip top! • Praktische kurse verschieben können.. ich fand es schade, dass immer gesagt wurde man findet eine Lösung, dann aber niemand wirklich eine lösung für einem anbietet. Es wurde immer gesagt, wenn es nicht geht kann man sie wiederholen und nicht online machen. Hat bei mir aber nicht geklappt! • Bei einzelnen Lehrpersonen: Dass sie sich vorher besser mit der Technik vertraut machen. Viele hatten das aber gut im Griff. • Z. T. Eine positivere Einstellung zur digitalen Welt, Vorbereitung an die Technik (Einarbeitung in die Technik nicht während des Unterrichts aneignen) • Alles perfekt, danke. • NachfrageLernkontrolle • Kosten der Unterrichtsunterlagen waren durch das Ausdrucken zu Hause sehr hoch. • - • z. B. pro Modul, eine extra stunde nur für frage/antwort • Sie hat das super gemacht • Alles lief sehr gut • Strukturierte skripts aber das ist auch im physischen unterricht von lehrer zu lehrer verschieden. • Nichts spezielles • Keine • Für mich war es sehr gut. Ich hatte im vergangenen Jahr an einer anderen Schule Präsenzunterricht. Viel Zeit ging da drauf, einfach weil man sich mehr irgendwo im Thema verlohren hatte. Mühseelige endlos Diskussionen die nichts bringen. Das ist im Fernunterricht nicht möglich. • Dozenten die Dynamischer, mit eigener positiver Einstellung gegenüber dem online Unterricht sind. • Klarer Hausaufgaben geben • Mehr Integration der Studierenden in den Unterricht bei den Masssgemodulen • Die Arbeit unterlangen viel früher. Das der Dotzend sich wieder mal auf den das neuste Fachwissen bringt. Lernziel zusammen löst. • Die Schule war top vorbereitet und konnte die Anforderungen sofort umsetzen. Auch die Lehrpersonen unterrichten sehr angenehm über Zoom - vielen Dank! • Für meine Bedürfnisse war alles optimal; ich könnte es mir nicht besser vorstellen • keine • Frau Bossard ist auf alle Anliegen eingegangen, für mich war der Kurs perfekt!! • Direkter Chat im Zoom-System, mehr Bewegung im Raum, alle TN zu sehen • War gut für mich • Alles war ausreichend • eine Übersicht über den ganzen Kurs und wie es wird mit der Prüfunh • Ich war zufrieden. • Alles OK • Keine zusätzlich, alles io • die Lehrpersonen waren sehr unterstützend - diesbezüglich alles gut • Es wurden zwei Praxisübungstage zum Nachholen der praktischen Inhalte angeboten. Leider waren diese für mich zeitlich beide sehr ungelegen und ich konnte da nicht mitmachen. eine grössere Auswahl insb. unter Berücksichtigung der Wochenenden wäre für mich gut gewesen. • Unterscheidung von spezifischen Fachthemen und Fragen allgemeiner Art zu Kurs, Ausbildungsverlauf und Prüfung. Von gewissen Dozenten ein bisschen mehr Fingerspitzengefühl in Bezug zu fachlichen Fragen, unter Einbezug aller Studenten. • Die Dozentin ist sehr lebendig, von der Sprache, Mimik und hat ein sehr gutes Gespür, wie sie die Studierenden am Ball hält. Didaktisch ebenfalls vielseitig, wie sie verschiedene Elemente - Theorie, Arbeitsblätter, Filmen und Gruppenarbeiten - einsetzt. • Wir wurden gut betreut • Kompliment an Lehrpersonen - nichts zu bemängeln - praktische Kurse waren nicht möglich via Feedback (das ist das einzige, aber logisch) • Zeit zum Fragen stellen, auch nach dem Unterricht. Eine Lehrperson hat dies so gehandhabt, eine nicht. • Keine. Sie haben ihre Möglichkeiten erfüllt, die Situation muss man annehmen können • Bei den meisten Lehrpersonen war die Unterstützung gut bis sehr gut. Auf Anfrage konnte jeweils weitere Unterstützung beantragt werden. • von der Schule her: klarere Informationen, einfacherer und früherer Zugang zu den Unterrichtsunterlagen von Dozenten her: bessere Vorbereitung auf technischer Ebene • Fallbesprache und Austausch mit Studenten fehlt extrem. Ich würde keine Kurse mehr besuchen die online stattfinden. • Skripte nicht selbst Ausdrucken zu müssen. • Es war alles gut. Guter Unterricht von guten Lehrpersonen. • Recordings der Lektionen kontinuierlich zur Verfügung stellenes den Studenten überlassen wann sie die Lektionen studieren, nicht wie im Kindergarten Präsenzkontrolle machen, das ist nicht mehr zeitgemäss • Der Unterricht muss umgestellt werden, man kann nicht gleich agieren • Weniger Gruppenarbeiten und lieber gemeinsam mit dem Dozenten ein Thema erarbeiten in der Vorlesung • keine • keine • Praktische Anwendung ist sehr schwer im Fernunterricht zu begleiten • Die machen das gut • Sich dafür einsetzen, dass die Schule die Unterlagen per Post zustellt. Die Skripts aus den Kursen sind nach wie vor in der Schule. • Meines Erachtens gab es v.a. bei den theoretischen Fächern überhaupt keine Qualitätseinbussen gegenüber dem Präsenzunterricht. Bei den praktischen Fächern wurden anschliessend Praxis-Übungstage durchgeführt. Zukünftig könnten theoretische Fächer m.E. problemlos online durchgeführt werden. • Weil ich am Ende der Ausbildung stand, war bereits grosses Wissen vorhanden. Ich hätte meine Ausbildung nie mit Fernunterricht starten wollen (Praxis Module) • Im Voraus gemeldeter Tagesablauf (Pausen, Mittagessen, voraussichtliches Ende) • Mehr Feedback • Keine • keine • Mehr nachfrage, mitteilen und ein mehrfach von präsent • Teilweise etwas bessere Kenntnisse über die Möglichkeiten des Programms • Ich hätte mir gewünscht, dass wir mehr im Unterricht einbezogen werden und auch mehr Gruppenarbeiten. • Es war in Ordnung! • keine, da ich technisch affin bin • Sie haben ihr Bestes gegeben. Auch für sie war das eine grosse Umstellung. • Mit wenigen Ausnahmen war der Fernunterricht top gestaltet • Die können nicht mehr machen, da sie niemanden vor haben. • Nicht so ein Theater machen wegen Covid 19. Aber man war ja dazu gezwungen von den Behörden und vor allem den Medien, also schliesslich von der Gesellschaft... • Als Kompromiss zufrieden • Es wäre von Vorteil, wenn die Dozentin/der Dozent offen gegenüber des Onlineunterrichts ist und nicht von Beginn an schon äussert, dass er/sie lieber Präsenzunterricht habe. • Keine, unsere Schule hat sich unfassbar toll ins Zeug gelegt. • Der Unterricht war für mich sehr gut. Die Lehrperson hat das sehr gut gemacht. • keine • Praktische Arbeit mehr Begleitung, Übungstage am Abend • keine - die Dozentin bot ihre Kontaktdaten an für Fragen • videos bis auf weiteres • keine zusätzliche notwendig • Theoretische Kurse 100% zufrieden. Für die praktischen Kurse hätte ich mir nachträglich pro Kurs einen spezifischen Übungstag gewünscht. • Am Anfang war es für alle neu. Aber wir sind zusammen gewachsen :) • keine • Es war leider ihr erster Kurs überhaupt und ich denke sie musste sich erst an die Situation gewöhnen, das merkte man leider sehr. Der 1. Tag war schlecht gestaltet und sehr langweilig, wir Online-Studenten kriegten nichts mit, was in der Klasse lief. Dazu war sie in der Materie nicht Sattelfest. Es war nicht möglich, sie online dauernd zu unterbrechen, und zu korrigieren. Schade für die Studenten, die nun falsche Informationen bekommen haben. Aber ich war bestimmt nicht die Einzige, die das gemerkt hat. Wären alle Studenten vor Ort gewesen, hätte man sie bestimmt öfters auf die Fehlinformationen hingewiesen. Am 2. Tag hat sie es viel besser gemacht. • Dass wir nicht so viele Arbeitsdossier selber drucken müssen • Die Lehrperson machte ihr bestmögliches. Ich denke, die Dinge die mir gefehlt hatten, konnte man gar nicht via Fernunterricht lösen. Zbsp die Kontrolle der Tuina-Massage: mache ich die Griffe richtig... • Teilweise wären bessere Computerkenntnisse wünschenswert

Full-Service durch onlineumfragen.com - Umfrage zum Fernunterricht

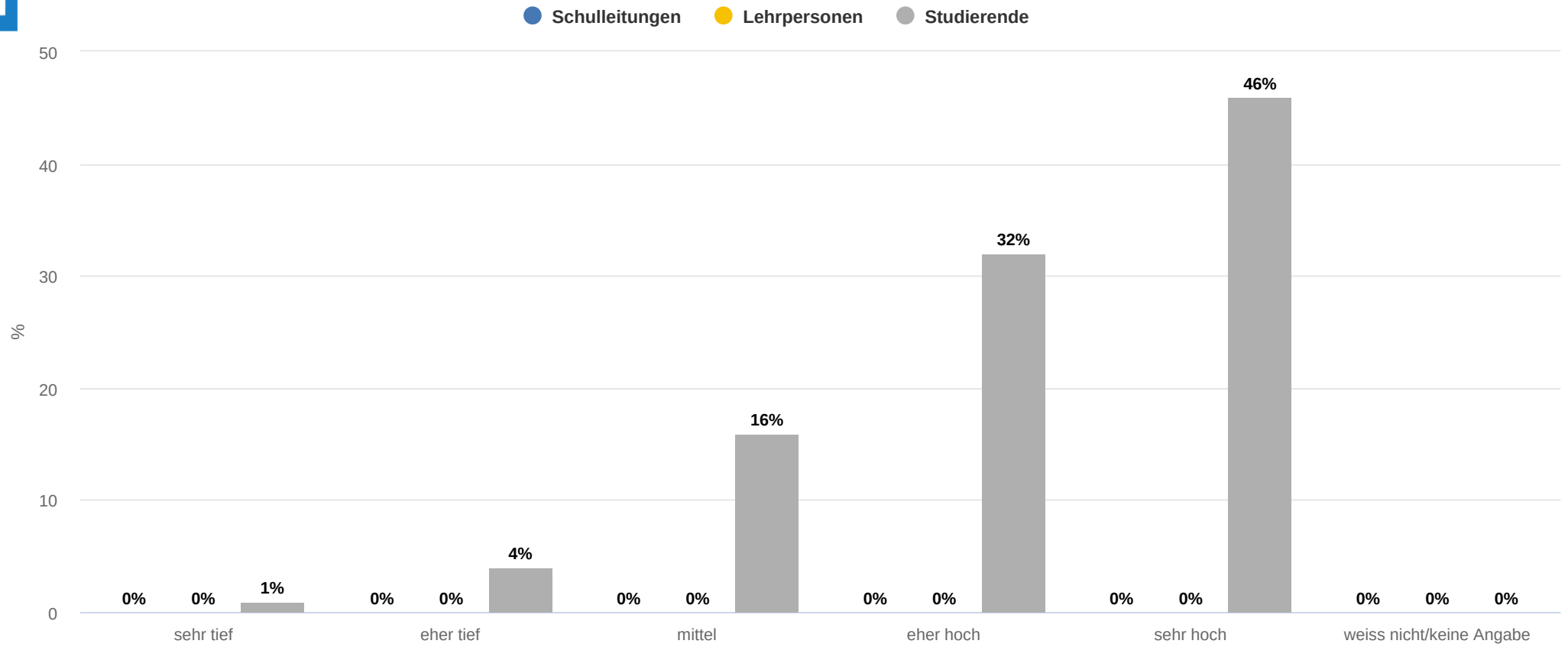
## Frage 25 - Report HPS Heilpraktikerschule Luzern

Welche zusätzliche Unterstützung hätten Sie sich von der Lehrperson gewünscht?

gewesen; je nach DozentIn war mehr oder weniger möglich und bei Problemen der Zeitverlust zu gross. • Mikrophon umstellen oder kein Unterricht am Boden geben • Keine zusätzliche. Sie haben das super gemacht • es gab bisher nur einen Kurs, bei welchem sich der Dozent tendenziell eher weigerte, die online-Teilnehmer mit in den Kurs zu integrieren. Bei allen anderen Kursen lief es reibungslos. • Keine. Die Lehrpersonen waren stets aufmerksam und haben den Onlineunterricht sehr gut gestaltet. • Keine • Downloads auf Dropbox oder so

## Frage 26 - Report HPS Heilpraktikerschule Luzern

Wie hoch war Ihre Motivation am Fernunterricht teilzunehmen?



Full-Service durch onlineumfragen.com - Umfrage zum Fernunterricht

## Frage 27 - Report HPS Heilpraktikerschule Luzern

Welches war Ihr grösster Erfolg im Fernunterricht?

Schulleitungen (n=0)

Full-Service durch onlineumfragen.com - Umfrage zum Fernunterricht

## Frage 27 - Report HPS Heilpraktikerschule Luzern

Welches war Ihr grösster Erfolg im Fernunterricht?

Lehrpersonen (n=0)

## Frage 27 - Report HPS Heilpraktikerschule Luzern

Welches war Ihr grösster Erfolg im Fernunterricht?

Studierende (n=113)

• Ich bin erst seit kurzem dabei, aber schätze die Flexibilität des Fernunterrichts sehr. Vielleicht kann dieser für theoretische Fächer/Themen sogar beibehalten werden? • gesamten Kurs online absolviert Koordination von Unterricht, Hausarbeit und Co. • Keine Ablenkung durch unmotivierte mit Studenten • Die funktionierenden Gruppenarbeiten • Für den Theoretischen Teil was der Fernunterricht sehr praktisch. Man konnte an einem zweiten Laptop gleich die Zusammenfassung schreiben. So konnte man danach gleich mit lernen starten. • Konnte mir den ganzen Weg sparen und zuhause nochmals repetieren. • War immer präsent • Flexibles Zeitmanagement • ich habe nach der ersten Fernunterricht-Erfahrung noch mehr online Kurse gebucht, da ich so motiviert war. Diese Kurse hätte ich bei Anwesenheitspflicht nicht buchen können oder nur zum Teil besuchen können. • die Erkennung im gewohnten Umfeld besser zu lernen • Ich war produktiver • Das Zeitmanagement • Kann ich nicht genau sagen • Musste nicht vor ort sein • Das die Anreise zur Schule wegfällt. Das es trotz digitalem Unterricht so interaktiv sein kann (Gruppenarbeit via Zoom bsp.), Lehrpersonen fanden mit der Zeit richtig den Spass daran. • Dass die Technik funktioniert hat. • ermöglicht konzentrierteres Lernen, es gibt weniger Ablenkung • kommt mir keiner in den Sinn • Das Modul verstanden zu haben. Viels Neues entdeckt zu haben. • Die Gruppenarbeiten waren gut, auch mit zoom • Dass ich - nachdem ich mein Arbeitspensum reduziert hatte - überhaupt mit der Ausbildung starten konnte. Dafür bin ich sehr dankbar. • Zeitgewinn, neue Technik • Alles erfolgreich. Konnte mehrere Kurse in selber Zeit ablegen. • Keiner • Ich konnte viel mehr lernen, da der Anfahrtsweg nicht war. • Keine Anreise/Reisezeit • -/- • sehr speditiv • ich musste nicht jeden Tag 4 Stunden Zugfahrt einplanen, war dadurch entspannter und ruhiger. • Zeiteinteilung und das Zeitersparnis Hin und Rückreise • Ich konnte viel mehr aufnehmen und verarbeiten • Die gewonnene qualitätszeit /lebenszeit. Das schätze ich sehr! • Da keine Ablenkung im Unterricht von anderen Mitschülern da war, konnte ich mich die ganze Zeit gut konzentrieren und hatte dabei noch die Möglichkeit mir Notizen zu machen und Fragen für mich zu beantworten. Nach Unterrichtschluss war ich so zufrieden mit mir, wie noch nie vorher in einem Unterricht. Nebenbei auch weder Ausgelaugt noch müde. • Umgang mit Zoom • Weiss nicht • Dass ich gemeinsam mit einer Schulkollegin für die praktischen Kurse lernen konnte und wir so das gelernte gemeinsam vertiefen konnten. • Speditives und sehr zielorientiertes Lernen • -/- • Da ich mich in meinem gewohnten und vertrauten Umfeld befand, waren alle Voraussetzungen für eine optimale Aufnahme des Lernstoffes gegeben. • verstehe die Frage nicht • 4.5h ÖV-Anfahrtsweg-Einsparung pro Kurstag • Konnte Zuhause bei meiner Familie bleiben aber konnte trotzdem den Kurs machen • Keiner • Hat technisch alles geklappt. Musste den Reiseweg nicht auf mich nehmen • Das selbst die Massagekurse soooo gut geklappt haben. Selbst eine Rückmeldung war möglich. Nicht vergleichbar mit dem Live Unterricht, aber sehr gut. • Dass ich viel Zeit für die Hin- und Rückfahrt erspart hatte. • Freude zu Hause zu lernen. • Komische frage • beim 2. Tag war ich weniger gestresst und schaffte den Einstieg auf Anhieb • kann ich nicht sagen ... vielleicht besserer Umgang mit Zoom gelernt ... • Es gab viele Erfolgserlebnisse, was mit dem Dozenten und sein Unterricht zu tun hat, wie auch mit meiner Präsenz und Offenheit. Neugier und die Freude an der Materie haben mir immer wieder Erfolgserlebnisse beschert. • Ich habe viel intensiver teilnehmen können und mehr gelernt als vor Ort aufgrund von weniger Ablenkungen. • Vereinbarkeit mit der beruflichen Tätigkeit, Reduktion des Reiseaufwandes, hat mich letztlich motiviert, am Kurs teilzunehmen. • weiss noch nicht... • Da ich eine weite Anreise habe, habe ich es sehr geschätzt, dass die Zugreise ausfällt und ich so mehr Zeit zur Verfügung hatte • Schnelles und professionelles Aufgleisen seitens der Schule • Das ich es überlebt habe neben 5 Kindern zu Hause. • Eigendisziplin gesteigert • Der parallele Austausch zum Unterricht in der WhatsApp-Lerngruppe mit den Kurskollegen. Das sich gegenseitige Unterstützen und Begleiten habe ich als sehr wertvoll empfunden. • Grundsätzlicher Einblick in ein Thema, konnte trotz digital eintauchen • Länger schlafen und schneller zuhause :) • konzentriertes arbeiten • Ich hatte kein Erfolg im Fernunterricht. • Ich hatte mehr Gelegenheit, mich zu melden. • Die Erkenntnis, dass Theorie Unterricht sehr gut klappt online. • Als die Recordings noch angeboten wurden sehr effiziente Arbeitsweise, Zeit selbst einteilen können, Tempo selbst bestimmen können • Man konnte sich besser auf den Theoretischen Unterricht vorbereiten. • Bekanntmachung mit zoom, • Zeiteinteilung • Ersparnis des Abreiseweges. Kosten gespart für Parkplatz & Essen • Konnte mehrere Kurse absolvieren als wie wenn ich vor Ort in der Schule wäre. Hatte mehr Energie und Konzentration online als wie wenn ich in die Schule fahre und den langen Anfahrtsweg vor mir habe denn das schlaucht sehr und saugt Energie. • enorme Steigerung der Merkfähigkeit • dank online möglichkeit endlich die ausbildung anfangen zu können • Keinen Arbeitsweg, • Die Dozenten gestalten auch ohne persönliche Präsenz der Studenten eine super tollen und spannenden Unterricht und die Studenten werden über Lautsprecher mit einbezogen. Es steht mehr Zeit zur Verfügung, da die Anreise wegfällt • Das neue Wissen aus einen "praktischen online Kurs" direkt an einem Klienten angewendet zu haben - es hat sehr gut funktioniert. • Fragen stellen ist einfacher. • Ein grosser Aufwand von Selbststudium und schnell möglicher Abschluss (Prüfungen schriftlich, mündlich und praktisch) • Der erlernte Umgang mit Zoom • in Ruhe Notizen machen können, angenehmeres Umfeld. Wenn es replay Möglichkeit gibt, kann man bei Unklarheiten nochmals nachhören/nachschauen gehen • Stellt sich dann an der Prüfung heraus... • alles gut geklappt hat • Keine Öventliche Verkehrsmittel benützen zu müssen • Bessere Zeiteinteilung für mich • Dass wir die Kursskripte elektronisch erhalten haben und ich somit direkt mit dem iPad Notizen darin machen konnte. • In Gruppen zu arbeiten und private Chats brauchen zum Kontakt aufnehmen • Kommunikation • Alle technischen Probleme zu lösen, um dann ungestört am Unterricht teilzunehmen. • Wir haben jeweils zu dritt praktische Kurse per Livestream verfolgt und sehr gut voneinander profitieren können. Die theoretischen Kurse sind sowieso sehr gut online machbar. • Keines • Dass man rückblickend noch einmal in die Aufzeichnung gucken konnte, wenn man etwas nicht so ganz verstanden hatte. Ich konnte mir den Schulweg sparen. • Ich finde, dass ich zu Hause produktiver arbeiten/lernen kann als in der Schule. Online gibt es keine Zwischengespräche von anderen StudentInnen welche nicht zum Thema passen. Der Weg fällt natürlich auch weg, was ich super finde. • Einige Stunden konzentriert vor dem Compi zu sitzen, ersetzt jedoch Präsenzunterricht nicht! • Die Gliederung meiner persönlichen Notizen zu einem Werkzeug, welches ich später auch im Arbeitsalltag nutzen und erweitern kann. • Ich wurde nicht durch andere abgelenkt. Konnte lernen und auch wiederholen wie es für mich richtig war. Ich halte ein kombiniertes Angebot für sinnvoll. Es ist weniger stressig, da es teils herausfordernd ist immer frei zu haben/Urlaub zu nehmen für den Unterricht. Für manche Themenbereiche gut geeignet und andere besser vor Ort. Nicht immer die Anfahrtswege. Halte es weiterhin für gut und hoffe man kann es mischen, je nach Thema. • Keiner • speditiv einen Kurs erfolgreich zu absolvieren. • Sich weiter zu entwickeln mit dem Computer • Prüfungsvorbereitung Red Flags • Es gibt keinen "grössten Erfolg". Eher viele kleine Erfolge: Umgang mit Zoom und Padlet gelernt, ein kleiner Online-Vortrag, ein 12-Stunden-Tag vor dem Computer gut gemeistert, Kontakt über Gruppenarbeiten mit anderen Studenten/innen,... • Konstruktives Lernen in

## Frage 27 - Report HPS Heilpraktikerschule Luzern

Welches war Ihr grösster Erfolg im Fernunterricht?

Kleingruppen • Den Kurs besuchen zu können, trotz körperlichen Einschränkungen! Ich fühlte mich somit als normal Handlungsfähige Person. Und ich bin erstaunt, wie schnell ich dann doch kapiert habe, wie das Programm funktioniert, auch wenn ich immer Angst hatte, ich würde etwas falsches drücken und dann entweder rausfliegen oder irgendwie bei allen gross auf dem Bildschirm landen. • Ich war sehr produktiv und den Austausch in den einzelnen Breaksession war auch viel Effizienter. Die Theoretischen Kurse fand ich als sehr erfolgreich. • Dass ich an so einer zoom Sache jetzt teilnehmen kann • Viel mehr Zeit da die lange Anreise entfällt, diese Reisezeit nutzte ich intensiv zum Vorbereiten, Nacharbeiten. Der grösste Erfolg kommt dann mit der Prüfung •?!? • das ich nicht die ganzen Schulunterlagen mitschleppen musste • Eigene Zeiteinteilung. Extreme Zeitersparnis und auch monetär; die langen Zugreisen fielen weg (3 Std pro Weg)... in diesem Zusammenhang überwiegen die Vorteile für mich bei weitem! • Kein Transport, sehr Zeitsparend, keine Umweltverschmutzung • Das ich die Kurse belegen konnte die a) bereits schon ausgebucht waren und b) die ich ansonsten nicht hätte absolvieren können da die Arbeit in die quere gekommen wäre • Weiss nicht • PC Kenntnisse aufbessern • Das gelernte gleich umsetzen zu können

## Frage 28 - Report HPS Heilpraktikerschule Luzern

Welches war Ihr schlechtestes Erlebnis im Fernunterricht?

Schulleitungen (n=0)



Full-Service durch onlineumfragen.com - Umfrage zum Fernunterricht

## Frage 28 - Report HPS Heilpraktikerschule Luzern

Welches war Ihr schlechtestes Erlebnis im Fernunterricht?

Lehrpersonen (n=0)

## Frage 28 - Report HPS Heilpraktikerschule Luzern

Welches war Ihr schlechtestes Erlebnis im Fernunterricht?

Studierende (n=130)

• Technische Probleme führen zu Unsicherheit • mir fehlten die anderen MitstudentInnen und der soziale Kontakt doch sehr • Als Zoom überlastet war. Technische Unterbrechungen. War aber sehr selten. • Der Praktische Teil war meines Erachtens sehr notdürftig organisiert. Man wird weder kontrolliert ob man die richtige Technik anwendet. Man weiss nicht ob man effektiv die richtigen Punkte aktiviert. Noch kann man bei der Dozentin schauen mit wie viel Druck gearbeitet wird. Gewisse Inhalte wie z.B. die Anwendung mit einem Softlaser wurden aus dem Modul gestrichen... Für mich alles in allem überhaupt nicht zufriedenstellend. • Keines • Internet störungen • Internetunterbruch • Unterlagen zuhause ausdrucken • Es gab keines • keines • Immer wenn das Internet spinnte und die Verbindung unterbrach. Man war einfach weg und konnte nichts tun. Arrg • Technische Probleme, bei praktischen Kursen wenig gelernt • Austausch mit anderen Schüler war nicht gegeben • Konnte halt nicht an praktischen Sachen, die Materialien benötigten, die es nur vor Ort gab, mitmachen. • technische Probleme zu Beginn, was aber normal und nicht weiter schöimm war! • Keines • das Fehlen des praktischen Arbeitens • Keines • Praktische kurse.. fast nichts gelernt • Die Ermüdung ist grösser wenn man so lange in den Computer starrt. • Negativ eingestellte Lehrpersonen, unvorbereitet und wirrer Ablauf • Keine schlechten Erlebnisse. • Praktische Fragen konnten nicht genau gezeitigt / beantwortet werden • Mitstudenten, die auch nach zwei Monaten die Unterlagen noch nicht finden konnten und daher dies jedesmal diskutiert werden musste, bevor der Unterricht beginnen konnte • Nur dass meine Internetverbindung manchmal instabil war und ich aus dem System gefallen bin. Das passierte aber nur einmal. • das asoziale Gefühl - man ist alleine hinter dem PC, da ist keine Bibliothek, keine Cafeteria. Man befindet sich in denselben 4 Wänden wie immer... es ist einfach weniger prickelnd, weil das Umfeld fehlt. • Internetverbindung teilweise schlecht. • Sozialer Kontakt zu den MitstudentInnen - • keine • keines • Keines • Keins • gab es keines • Teilweise hat die Verbindung etwas gestockt und manchmal wussten einige Personen noch nicht ganz wie bedienen. • Praxis blieb auf der Strecke. 6 Stunden Bildschirmpräsenz ist sehr ermüdend und kann monoton sein, je nach DozentIn. • Meine Frage wurde nicht beantwortet • Praktische Demonstrationen schlecht sichtbar, Gruppendiskussionen über Zoom sehr mühsam • Der Lehrer machte verletzte Bemerkungen. Verlangte Antworten die wir eigentlich von ihm gebraucht hätten. Unterrichtstoff war und ist veraltet zum teil noch Med. Unterlangen von 2014. • Bei langen Theorieblöcken liess ich mich eher schnell ablenken. Hatte Mühe meine Konzentration zu behalten. • Keines • Mitstudierende, die sich an Gruppensessions nicht beteiligen (waren anwesend aber haben nichts dazu beigetragen). Ein Austausch war so teilweise schwierig. • Ich habe mal kurz in eine Session reingeschaut in der die Lehrperson mit den neuen Anforderungen und Gegebenheiten überfordert war, so etwas ist dann für die Studierenden äusserst mühsam. Meine DozentInnen waren alle top fit. • ein Mal konnte ich dem zoom nicht beitreten • Als ich vergass, das Stromkabel einzuschalten und mir der Laptop herunterfuhr während dem Kurs :) • Unfertige Themenfelder • Man sieht die Teilnehmer nicht. Gespräche während den pausen. • Keins • Die Unterlagen hätten zuvor zugeschickt werden müssen. So war der Papierverschleiss unheimlich gross. • Keines • keines • Wie vorher • der Anfang - völlig gestresst - im falschen Kurs der Schule gelandet - keine Unterlagen erhalten - während der Kurs schon begonnen hatte, festgestellt, dass sie auf dem Web gewesen wären - Download in aller Eile von Zip funktionierte nicht (zum Glück hatte es Mitstudierende, die mir aushalfen und mir die Dinge einzeln per Mail schickten - Ärger pur, über die Schule, über mich - den Anfang des Kurses bekam ich somit nicht mit - ich war völlig erledigt nach dem ersten Kurstag!! • Dass phasenweise einfach zu viel theoretischer Stoff vermittelt wurde und die praktische Integration davon einfach fehlte... und leider immer noch fehlt. • Das wiederholte Aufrufen meines Namens vor versammelter Klasse. • Praktische Module eher schwieriger als theoretische. • Technische Probleme (wegen Swisscom) und darum viele Aussetzer und nicht alles mitgekriegt • Der praktische Unterricht, weil der Austausch und das direkte Feedback von Mitstudenten und Lehrperson fehlten. • Technischer Kollaps bei einer der Lehrerin • Viel warten und geduld, weil andere studierende mit det Technik überfordert waren, relativ viele kopien selber ausdrucken • Unterricht per Zoom, zusätzlich eine Gruppenarbeit, gleichzeitig ein Telefonat der Lehrperson vom jüngsten Kind, ein Tennis welches neben mir zusammengebrochen ist und Essen hätte ich auch noch kochen sollen (Mittagszeit wurde von der Dozentin nicht eingehalten) • kleinere technische Pannen • Technische Probleme von Seiten der Schule, unklare Kommunikation • video kamera aufschalten • Technische Probleme beim Einloggen • Kam selten zu Wort da viele Diskussionen und kein Interesse an verschiedenen Meinungen. • Wenn die Internetverbindung nicht klappte... • Meine Ausbildung ist eine Körpertherapie in der dementsprechend viel praktisch gearbeitet wird. Das war natürlich nicht möglich und somit kein wirklicher Lerneffekt • Dass jetzt die Recordings nicht mehr bereitgestellt werden sondern man muss dann teilnehmen wenn der Unterricht läuft. Präsenzkontrolle wie im Kindergarten. • Technische Störungen • Studenten nützen die Anwesenheit aus • Praxistage waren eher schwierig, da ich noch wirklich jemanden da hatte zum üben (mitte März) • Keins. Für mich war der Fernunterricht perfekt da ich in der Corona Zeit weiterstudieren konnte da ich zu den Risikopatienten gehöre. • Ich konnte mich beim ersten Kurstag nicht ins Zoom einwählen, weil die Zugangsdaten im Spam-Ordner gelandet sind und ich die Schule aufgrund der Zeitverschiebung nicht erreichen konnte. • Technisches Problem von ca. 5 Minuten und die Dozentin war kurz offline • scheinbar internet empfang • Der persönliche Austausch fehlt • Es ist sehr anstrengend, den ganzen Tag so intensiv in den Bildschirm eines kleinen Laptops zu schauen. Dies erfordert erhöhte Konzentration und verursacht ermüdende Augen. • Nicht aktiv mit Fragen teilnehmen zu können, weil auf einer Plattform das Mikrofon über Tablet nicht ging und der installierte Browser auf dem Computer das Programm nicht unterstützte. Die neue Version des Webbrowsers jedoch nicht heruntergeladen werden konnte, da sie zu neu war für den Computer. • In die falsche Vorlesung eingeloggt und erst nach 20 Minuten realisiert... • keine • Ein Kurs mit horrenden Vorbereitungs- und Nachbereitungszeiten. Vorbereitetes oder gelesenes wurde dann nicht mal angesprochen. • fehlende Unterlagen selber organisieren, kaufen, drucken. Obwohl dafür Schulgeld bezahlt wurde. • Ausfall von Ton und/oder Bild; es dauerte lange, bis das Problem behoben werden konnte... • nur noch sehr wenig Unterricht über Fernstudium. Ich stand kurz vor dem Abschluss. Schlecht war, dass ich nicht mehr an die Prüfungen durfte (erst ab 8. Juni wieder) • Personen die den Umgang mit Zoom und auch den damit verbundenen Regeln nicht beherrschen und den Unterricht blockieren • keine • Die Unsicherheit, in Bezug auf - mache ich es richtig? Und dass mir die technischen Mittel (genügend Laptop's) und die nötige Ruhe zu Hause zur Verfügung stehen. Denn ich hatte 4 Kinder (schulpflichtig) ebenfalls zu Hause und musste mich arrangieren können. • keines • Praktischer Kurz via Zoom machte für mich keinen Sinn und war sehr schwierig umzusetzen • Zum Teil war es sehr unbequem zu Hause zu sitzen und so wenig raus zu können. • Ein Lehrer der nicht befreundet war mit dem Fernunterricht • Nicht immer alles lesen zu können (Handschrift) • schlechte kameraeinstellung. ignoranz der lehrperson • Die technischen Herausforderung. • Ein Kurstag mit einer Dozentin, die in der Zeit, als sowohl Präsenzunterricht als auch Onlineunterricht möglich war, uuns zuhause vergessen hat. • Einmal war bei einem praktischen Kurs der Zeitplan unklar und wir konnten deshalb nicht so gut miteinander üben. Der praktische Fernunterricht setzt einen klaren Zeitplan voraus, damit Übungspersonen

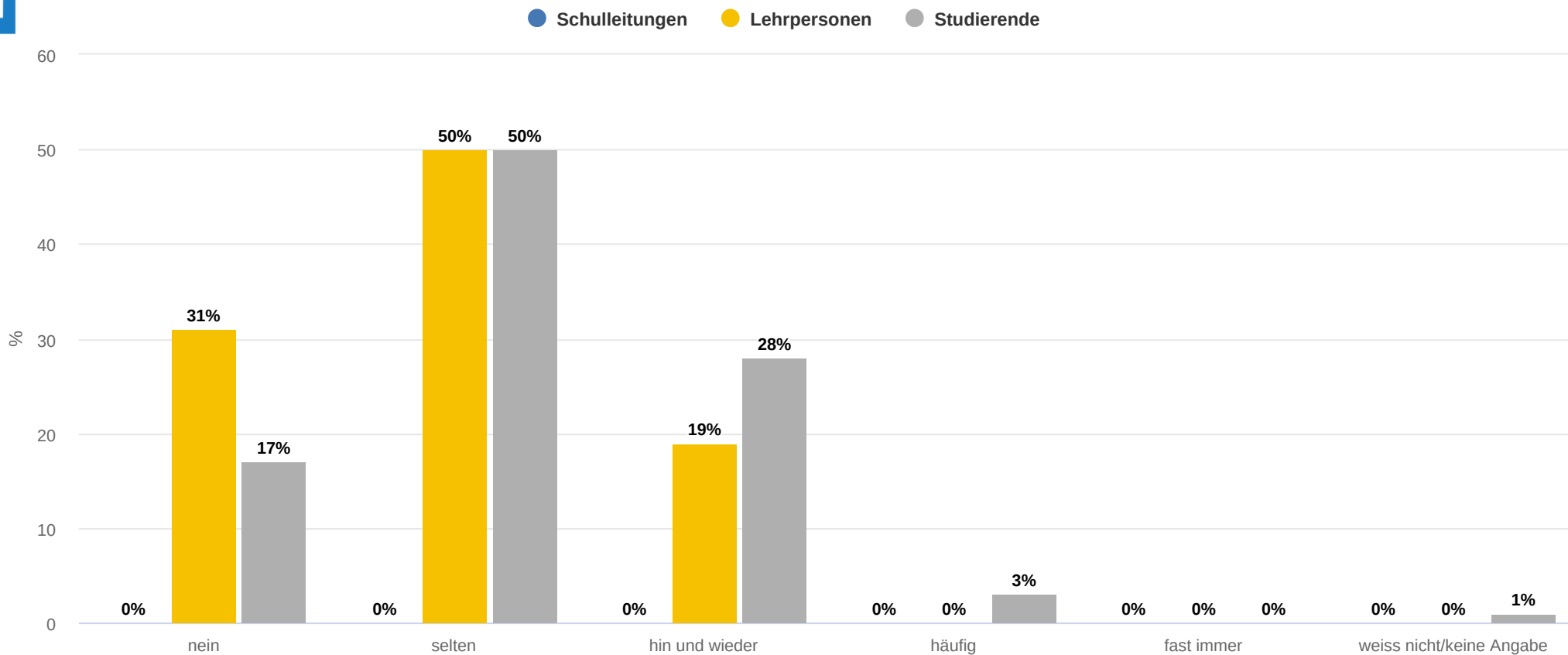
## Frage 28 - Report HPS Heilpraktikerschule Luzern

### Welches war Ihr schlechtestes Erlebnis im Fernunterricht?

organisiert werden können und optimal geübt werden kann. • Kein richtiger Austausch • Der Kontakt zu Mitschülern fehlt. Das Soziale bleibt auf der Strecke. Die Angst wurde gepusht aber glücklicherweise haben Lehrer und Studenten das zwar ernst genommen, aber keine Panik draus gemacht. Die Laune war stets gut. • Ich finde es schade, dass wir aus meiner Sicht zu wenig mit den anderen StudentInnen sprechen können und unsere Erfahrungen austauschen. Die Dozentin/der Dozent ist in meinen Augen auch nicht gleich ansprechbar wie im Präsenzunterricht. • Verbindungsstörungen • Statik, sitzend auf einem Quadratmeter. Direkter Menschenkontakt fehlt! Lebendiges Atmen, Bewegen (innerlich und äusserlich) minimiert. • Das aufgrund von Leuten, die sich nicht an die Regeln halten, die Richtlinien immer stärker definiert wurden und man weniger Freiheiten in seinem Handeln hatte. Zudem die Gruppenarbeiten, die viel Zeit benötigen und nicht gleichermassen gewinnbringend sind. • Keines. • Man kann nicht genauso nachfragen und sich zeigen lassen, was man nicht genau verstanden hat. Nochmal gezeigt haben möchte. • 1. Tag sehr chaotisch. Konnte nichts profitieren. Unterrichtszeit sehr verkürzt • Gruppenarbeit wegen techn. Mangel nicht aktiv beisteuern können • zu wenig Bewegung • Mitstudenten, die angemeldet aber nicht präsent sind... • Praktische Kurse • Praktikkurse wenn immer möglich im Präsenzunterricht. Online ist super für alles andere, wo es theoretischer wird. • Als ich durch die schlechte Internetverbindung teilweise nicht mehr am Unterricht teilnehmen konnte. Schlechtes Mikrofon einer Mitstudentin, das tat richtig weh in den Ohren... • Mangelnder Austausch mit Studenten, lebendiger Unterricht • Als Hausfrau/Mutter ist man gerne abgelenkt durch die Kinder oder Hausarbeit (vorher noch rein drücken, in der Pause). Wenn ich Schule extern habe, bin ich einfach weg... • Man konnte oft nicht eingreifen, wenn Fehlinformationen gelehrt wurden und die richtigen Informationen weitergeben. Zu lange Wartezeiten, wenn die Klasse vor Ort diskutierte und man nichts hörte. • Ist mir keines bekannt. • Anfang verpasst wegen technischen Problemen • Für mich gab es keine wirklich schlechte Erlebnisse. •?!? • Meine Kinder haben gestört, geweint. Einmal ging unsere Internetverbindung nicht und ich verpasste 1h Unterricht. Ebenso die vielen, vielen Seiten die wir zu Hause selber ausdrucken mussten • Systemprobleme und Dozent mit zu wenigen Kenntnissen in diesem Bereich (schlimm wars immer noch nicht). • bei manchen Kursen mussten wir mehr als 100 Seiten selbst drucken, das war übertrieben • Keine • Der Dozent, welcher sich gegen Onlineunterricht sträubte und die Onlineteilnehmer ignorierte. • Keines • zu wenig Praxis • Gruppenarbeiten • Gruppenarbeiten haben nicht funktioniert, es haben sich die meisten ausgeloggt. Ich selbst habe viel weniger Fragen gestellt, da mir diese Form von Kommunikation überhaupt nicht liegt. • Die unvorbereiteten anderen Teilnehmer. • praktische Kurse

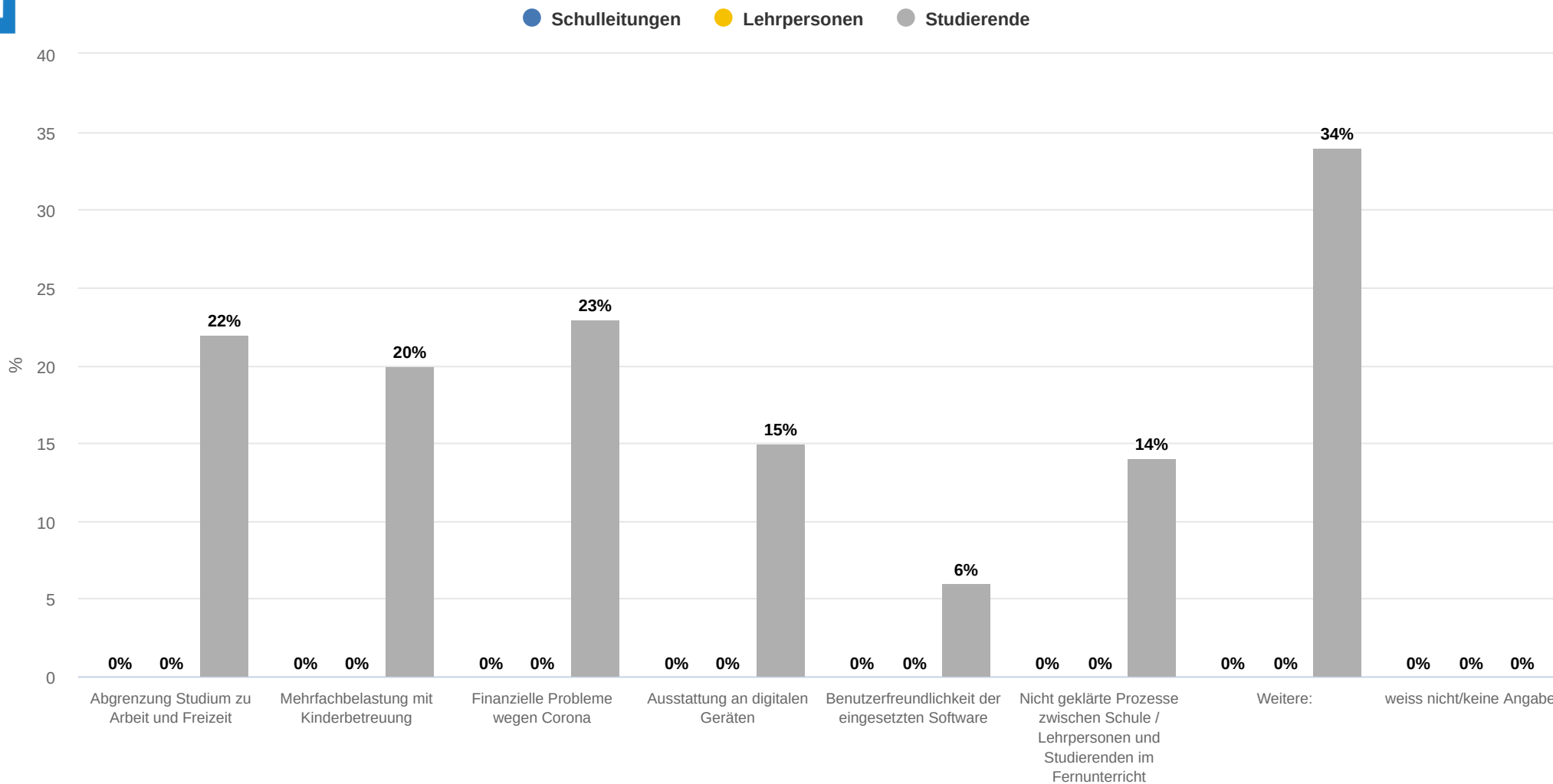
### Frage 29 - Report HPS Heilpraktikerschule Luzern

Gab es Probleme mit der Technik?



## Frage 30 - Report HPS Heilpraktikerschule Luzern

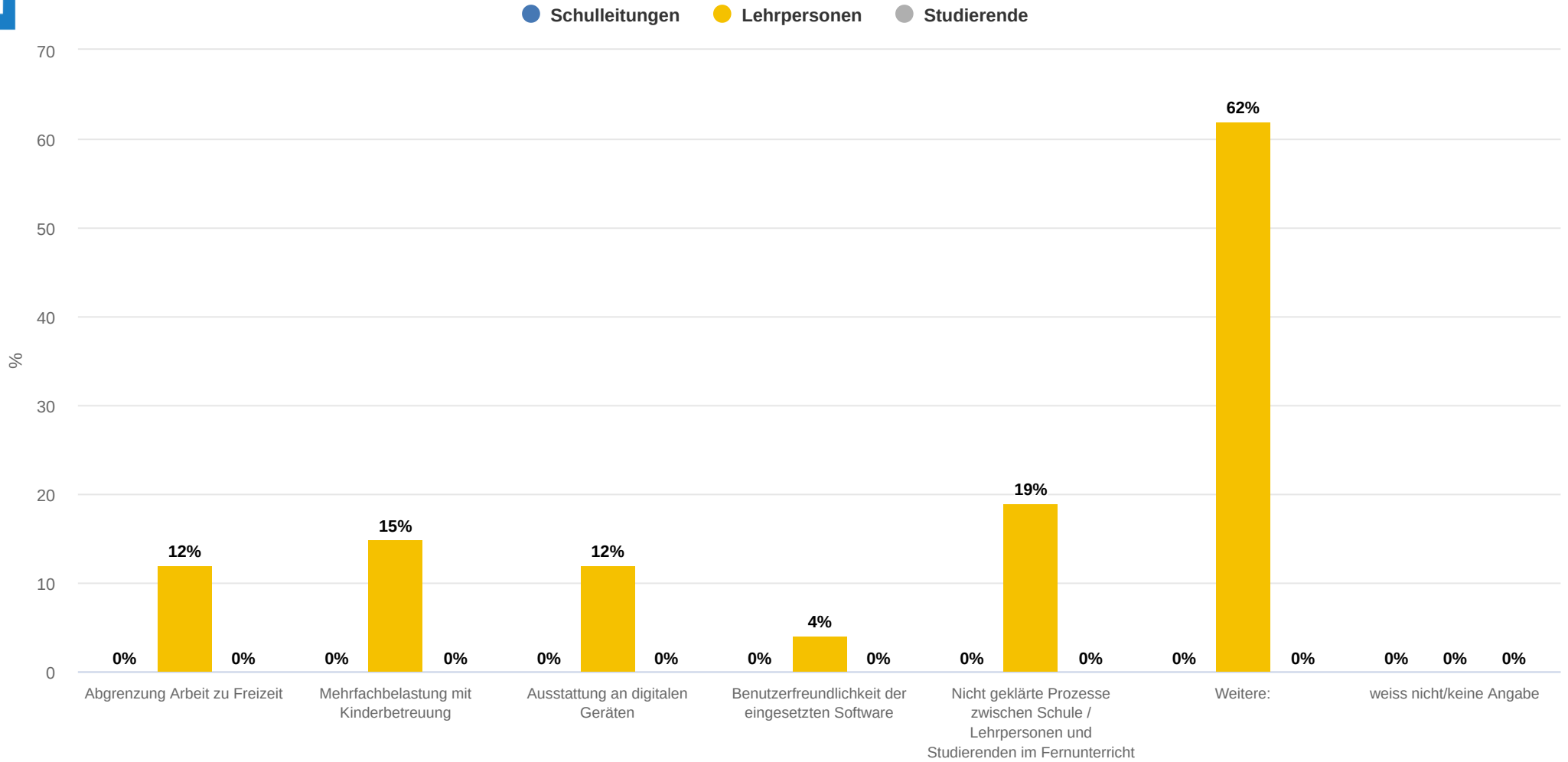
Welches waren Ihre grössten organisatorischen Hürden im Corona-Alltag?



Full-Service durch onlineumfragen.com - Umfrage zum Fernunterricht

## Frage 31 - Report HPS Heilpraktikerschule Luzern

Welches waren Ihre grössten organisatorischen Hürden im Corona-Alltag?



Full-Service durch onlineumfragen.com - Umfrage zum Fernunterricht

## Frage 32 - Report HPS Heilpraktikerschule Luzern

Welches waren Ihre grössten organisatorischen Hürden im Corona-Alltag?

● Schulleitungen ● Lehrpersonen ● Studierende



Nicht geklärte Prozesse zwischen Schulleitungen/Lehrpersonen und Studierenden

Anpassung der Räumlichkeiten an das Schutzkonzept

Beschaffung von Schutzmaterialien

Beschaffung von passender Software

zeitliche Neueinteilung von Unterrichtseinheiten

Weitere:

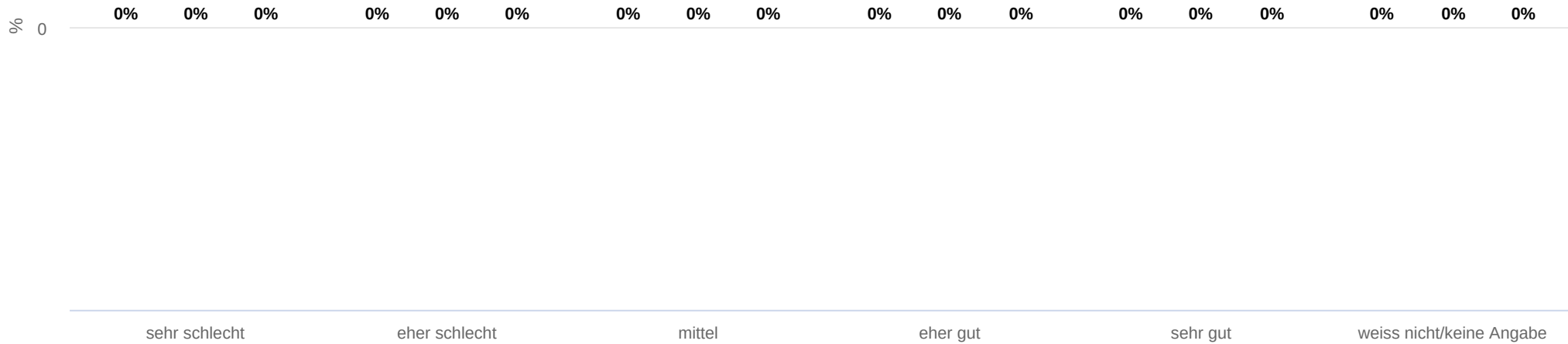
weiss nicht/keine Angabe

Full-Service durch onlineumfragen.com - Umfrage zum Fernunterricht

### Frage 33 - Report HPS Heilpraktikerschule Luzern

Wie schätzen Sie die Einstellung der Lehrpersonen gegenüber dem Fernunterricht ein?

● Schulleitungen ● Lehrpersonen ● Studierende

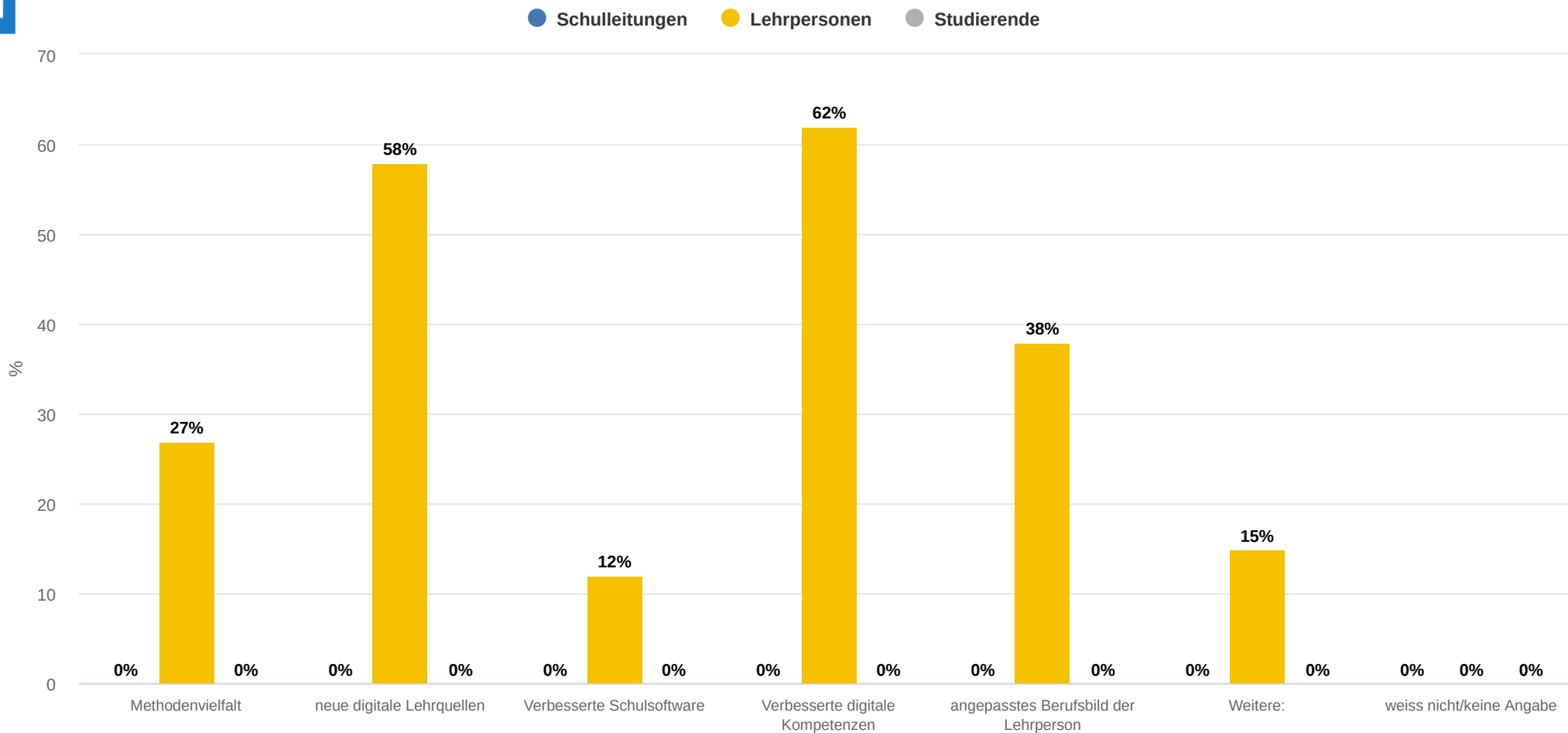




Full-Service durch onlineumfragen.com - Umfrage zum Fernunterricht

## Frage 34 - Report HPS Heilpraktikerschule Luzern

Welchen konkreten Nutzen sehen Sie für die Zukunft?



Full-Service durch onlineumfragen.com - Umfrage zum Fernunterricht

### Frage 35 - Report HPS Heilpraktikerschule Luzern

Welchen konkreten Nutzen sehen Sie für die Zukunft?

● Schulleitungen ● Lehrpersonen ● Studierende



Verbesserte Schulsoftware

Reduzierter Bedarf an Schulräumlichkeiten

Optimiertes Curriculum Präsenzunterricht / Fernunterricht

Erkennung Handlungsbedarf in der digitalen Transformation (welcher?)

Lernprozesse in der Personalführung

Weitere:

weiss nicht/keine Angabe

Full-Service durch onlineumfragen.com - Umfrage zum Fernunterricht

## Frage 36 - Report HPS Heilpraktikerschule Luzern

Welche Bildungsinhalte möchten Sie künftig wieder im Präsenzunterricht durchführen?

Schulleitungen (n=0)

Full-Service durch onlineumfragen.com - Umfrage zum Fernunterricht

## Frage 36 - Report HPS Heilpraktikerschule Luzern

Welche Bildungsinhalte möchten Sie künftig wieder im Präsenzunterricht durchführen?

Lehrpersonen (n=23)

• alle • alle • Üben der praktischen Teile, bessere Kontrolle beim Üben der Studenten • praktische Sequenzen • Praktische Kurse • Praktische Teile des Unterrichts • alle • Präsenzunterricht gibt noch mehr her, man spürt sich besser, kann gezielter auf Fragen, unklarheiten der Studierenden eingehen. Man sieht in den Gesichtern wie sie reagieren, was sie schnell verstehen, was eher zu viel ist. Betreuung ist im Präsenzunterricht gezielter, spezifischer und besser... • Praktische Ausbildung • Praktische Kurse sind eindeutig qualitativ besser im Präsenzunterricht • praktische Kurse • Da meine Lehrtätigkeit auf viel Praxis beruht unter interaktiv ist zwischen den Studierenden, kommt nur Präsenzzeit in Frage. • Praxiskurse • Demonstration von Objekten, Praktische Tätigkeit der Teilnehmer • Grundsätzlich alle, vielleicht mal ein kurzes Modul im Fernunterricht, um in der Übung zu bleiben. • Praktisches Arbeiten • Alle • Zusammensein Physcher Kontakt... • praktische Kurse wie z.B. Massagepraktiken • Die selben wie vorher, mehr praktische Beispiele an und mit den Schülern. • Praktische Kurse, körperliche Untersuchung: Dies benötigt vor Ort ein persönliches Feedback und Korrekturen an die Studierenden. • praktische Kurse • Alle praktischen Methodenwendungen

## Frage 36 - Report HPS Heilpraktikerschule Luzern

Welche Bildungsinhalte möchten Sie künftig wieder im Präsenzunterricht durchführen?

Studierende (n=168)

• Alles praktische, z. Bsp. Massage, Kochen etc. (wird aber von der HPS auch so gehandhabt) • Praktische Kurse • Alle • Praktische Unterrichten • ALLE Praktischen Module! • Praktische Kurse • Praktische Module • Alle • Keine für mich relevanten Themen • Medizinische Module • Praktische Kurse haben schon Vorteil im Präsenzunterricht. Die theoretischen können von mir aus gern online bleiben. • Praktische Kurse! • praktische • Praktische Kurse • Alle Praktischen unterrichten und exkursionen • Praktische Übungen • alle Fächer, die ausschliesslich theoretisch sind • Praktische Fächer sind nicht ideal über Zoom durchzuführen. • Unbedingt die praktische Arbeit • Praktische Module sollen weiterhin vor Ort möglich sein. Ansonsten sehe ich für mich nur Vorteile beim Online-Unterricht. • Praktischer Unterricht. • Praktische Kurse • Grundsätzlich viele, da der Austausch mit den Mitstudenten fehlt. Vor allem aber die praktischen Module (z.B. Massage). • Massage/Praxiskurse • Alle • Nur praktische Kurse. Theoriekurse bitte weiterhin als Online Angebot (oder Präsenz- und Online wahlweise). • Praktische Kurse • Praktische Kurse • Möglichst alles, da mir der Kontakt zu den Mitstudenten/innen fehlt. Der Unterrichtsstoff bleibt ja der gleiche. Vor Ort ist mal allenfalls einfach ein bisschen konzentrierter als Zuhause. • alle • Praktische Kurse. Theoretische Kurse können gerne online abgehalten werden. • alles theoretischen Module • Das Therapieren • praxismodule, module wo viel diskussion und austausch erforderlich ist • ? Ich habe nur eine Weiterbildung gemacht. • Alle theoretischen Fächer • Praktische Kurse • Am liebsten keine. Höchstens ab und zu einen praktischen Übungstag zum Beispiel. Aber meiner Meinung nach könnte es nur noch Onlineunterricht geben. • Von mir aus nichts. Von mir aus könnte es sehr gerne am bildschirm weitergehen! Organisatorisch viel besser handelbar! • zu meinem Ziel? Keines • Genau wie jetzt. Der praktische Unterricht wo man Übungen an Personen machen muss vor Ort. • Praktische Kurse, alle Theorie wäre super wen diese weiterhin online angeboten würde • Praktische Teile • Am liebsten alle, sowohl Theorie wie auch Praxis • Praxis der Zmasssse • So wenig wie möglich!!! Eher praktischen Unterricht z.B. Massage • NUR Praxisrelevante Fächer • alle • Möglichst alle, aber zwingend alle praktischen Kurse. Man kann manuelle Behandlungsformen nicht per Fernunterricht lernen. • alle praktischen Kurse • Nur Kurse, welche praktisches Arbeiten verlangt • praktische Module/Module bei denen ein Austausch wichtig ist • Praktisches (therapeutisches) Üben am Menschen • keine wo es nicht unbedingt sein muss • Solche, bei denen Präsenz ein Muss ist, wie Massagekurse oder Nadeltechnikübung • Alle praktischen Module • Die praktischen Kurse. Für die theoretischen Kurse finde ich Fernunterricht besser da ich mir den langen Anreiseweg und die Übernachtungskosten sparen kann • Ich würde gerne die restlichen Tage im Präsenzunterricht • Massagekurse • Die praktischen Unterrichtsfächer • Alles was praktisches Üben mit Klienten erfordert. • Theoretische Fächer/Praktische nach eigenem Ermessen • praktische Module • Alle • am liebsten möglichst keine - ist echt zu anstrengend am Bildschirm! Und wenn, dann solche, wo eine mühsame Anreise erspart werden kann und wo eh nur theoretischer Unterricht vermittelt wird. • Praktisches Üben von Behandlungsgreifen an Mitstudierenden • Praktische Arbeit mit Klienten, das kann online nicht vermittelt werden. • Alle praktischen Unterrichtseinheiten. • Die praktischen Kurse • Wenn es dann um Diagnostik und Therapie geht. Theorie als solches ist im Fernunterricht gut möglich. • alles was mit Praxis Anwendung zu tun hat • alle praktischen Module • Die praktischen Kurse - der Rest evtl je 50% zu Hause und in der Schule (Nähe zu anderen Studenten fördern) • Alle theoretischen Kurse. • Ich bevorzuge den Fernunterricht und würde lediglich den Unterricht der bspw am Körper des Menschen geübt werden muss vor Ort durchgeführt wird. Weiter könnten zusätzliche get-together sessions zwischen den Studenten und Lehrpersonen für einen informellen Austausch organisiert werden • Praktisches Arbeit • Massagekurse, Praktische themen im allgemeinen • Alle • Praxis-Anteile • Praktische Inhalte. Eine Kombination zwischen online und Präsenzunterricht wäre sinnvoll. Je nach Inhalt und Reisezeit • Praktische Stunden • Praktische Kurse. • Alle • Praktische Kurse • Therapeutik, Untersuchung an Menschen (WestMed 150h) • Alle • Nichts ausser es ist praktisch und man muss wirklich vor Ort sein • Grifftechniken • Praktische Therapien • Praxiskurse • Theoretischer Unterricht und auch praktischer (Massagen). Bei Massagen dann halt zusätzlich Übungstage vor Ort. Vorher online gut erklärt hilft aber dann an den Übungstagen gut einzusteigen • Massagekurse • Praktische kurse • medizinische praktiken am mensch • Theoriefächer • TheorieErsatz, wenn Verhinderung des Präsenzunterrichts • Alles was sich auf eine praktische Anwendung bezieht. • Anwendungsorientierte / manuelle Inhalte • Ayurvedakurse mit vielen praktischen Anwendungen, Beispielen und regem Austausch • die meisten... • Praktische Module • Die praktischen Kurse der Kinesiologie sind sicher wertvoll im Präsenzunterricht. Ich selber bin der Meinung, dass in der zweiten Hälfte der Ausbildung die Kurse gut auch Online / vor Ort kombiniert werden können. z.B. ein Tag Theorie online und 2 Tage praktisch Arbeiten vor Ort. Die Kurse werden sowieso "en Bloc" angeboten. • Die Praktischen Teile. Wobei ich die Massagegriffe im Fernunterricht teils besser erkennen konnte als vor Ort. Oft sind es viele Leute und dadurch ist es nicht sehr übersichtlich. • praktische • Vorlesungen,

## Frage 36 - Report HPS Heilpraktikerschule Luzern

### Welche Bildungsinhalte möchten Sie künftig wieder im Präsenzunterricht durchführen?

bei denen es keine Rolle spielt, ob man von zu Hause aus teilnimmt oder vor Ort im Unterricht sitzt. • alles, was mit praktischer Arbeit zu tun hat, sollte auch vor Ort unterrichtet werden • alle praktisch bezogenen Module. • alle praktisch orientierten Kurse Kurse mit praktischen Übungen im Zusammenhang mit dem Thema (wie z. B. Lernen, Entwicklung, Persönlichkeit) - der Profit für den Lernenden selber, in Form von Übungen, war im Fernunterricht mässig • nur Praxis, möglichst viel online, da viel effizienter • alle praktischen Module • alle • wenn möglich viele • Wenn es um übungstechniken geht • Praktische Kurse • Die Praktischen Kurse. • Praktische Fächer • Die praktische Fächer sind unersetzlich. • Alle ausser was rein theoretisch ist. • ich möchte die wahl haben, ob und welchen kurs ich physisch besuche • Die praktischen Kurse sind definitiv besser vor Ort. • alle! • Ich habe erfahren, dass praktische wie theoretische Kurse online machbar sind, sofern für die praktischen Kurse ein klarer Zeitplan sowie Videos und Fotos der zu lernenden Griffe vorhanden sind. Es ist auch toll, können nach dem Unterricht im Replay noch diverse Griffe und Sequenzen nochmals angeschaut werden. • Praktische Kurse (Massage, Akupunktur etc.) • Alle • das praktische üben, den sozialen Kontakt ohne "Angst" • Alle Theorie- Kurse, bei denen keine manuellen Übungen nötig sind. • Ich finde das praktische Arbeiten im Präsenzunterricht optimaler, da die Lehrperson gerade anwesend ist und mich bei Fehlern oder Fragen direkt aufklären kann. Das ist im Online Unterricht eher schwer. Die Theorie finde ich für den Online Unterricht nicht schlecht, da finde ich, dass ich produktiver bin wenn ich zuhause bin. • Alle. • Vermittlung theoretischer Inhalte • Alles Praktische • Praktische Kurse • Alle. Fernunterricht war, ist und wird nie etwas für mich sein. • Keine • Vor Ort ist der Unterricht für mich besser. Zu Hause fehlt der Austausch mit Kollegen und Kolleginnen. • Praktischer Unterricht bei Körpertherapie muss dann auch wieder unter Beobachtung sein. geht aber auch mal gut so. Vorteil ist, wenn man es immer wieder ansehen kann. • Praktische Arbeiten • theoretische Module mit Frontalunterricht • die praktischen • Alle praktischen Module, aber auch die theoretischen, ich bin am liebsten vor Ort. • Praxiskurse: Theorie- Teil im Fernunterricht ok, aber Praxis zur Gewinnung von Sicherheit inkl. Kontrolle Lehrperson mind. 1 Tag im Präsenzunterricht. • Für mich keine. Ich habe in meiner Ausbildung alle praktischen Kurse abgeschlossen und bin daher super zufrieden mit dem Fernunterricht. Man lernt auf andere Art, aber nicht besser oder schlechter. Alles hat seine Vor und Nachteile • Alle praktischen Kurse, damit das Üben möglich ist. • Praxismodule, alle • Praktische Kurse • Möglichst alle • Praxisbezogene Themen. Theorie könnte von mir aus immer Online sein. • Die praktische Kurse finde ich notwendig mit Mitsudenten zu erleben. Die theoretischen Kurse finde ich aber viel hilfreicher im Fernstudium. • Praktischer Unterricht; hatte ich zum Glück während der Zeit nicht. Aber ich stelle es mir sehr mühsam vor, wenn man nicht direkt nachfragen kann ob man etwas richtig macht, bei mir würde die Motivation sehr darunter leiden. • Praktische Praxis • Theorielektionen • Für mich sind Inhalte die viele Gruppenarbeiten und/oder Übungseinheiten bedürfen nicht so gut im Fernunterricht geeignet. z.B. mit Massageübungen, Nothilfe oder Praxisfachthemen M3 und M4 und sich selbst (Viele Gruppenarbeit erforderlich) und vor Ort besser. Die Module Praxismangement M5, West.Med. Basis, Diagnostik/Therapeutik konnten sehr gut im Fernunterricht gemacht werden. • Theorie gut, Praktisches scheisse • Eigentlich alle. Ich lerne besser im Präsenzunterricht als online am Computer. Ich werde viel schneller müde am Computer • Alle • Praxiskurse • praktische Module • Praktikum aber es gibt übungstage • Von mir aus darf es gerne immer Online bleiben • Alles • praktische Kurse, welche richtigen Kontakt zu Menschen benötigt. • Praxische Kurse (Massage) • HPS Luzern • Von mir aus nur die praktischen Teile. • alles praxisbezogene • Praktische Arbeiten (zB: Massage-Techniken...) • vor allem die praktischen • Interaktion und Kommunikation • praktische Kurse

## Frage 37 - Report HPS Heilpraktikerschule Luzern

Welche Bildungsinhalte möchten Sie weiterhin im Fernunterricht durchführen?

Schulleitungen (n=0)

Full-Service durch onlineumfragen.com - Umfrage zum Fernunterricht

## Frage 37 - Report HPS Heilpraktikerschule Luzern

Welche Bildungsinhalte möchten Sie weiterhin im Fernunterricht durchführen?

Lehrpersonen (n=23)

•keine •alle •reine Theoriekurse •Soz. Wissenschaftliche Grundlagen.....Prinzip ist alles möglich •Theoretische Kurse •Lieber keine •keine •Gewisse Theorieinhalte gehen gut auch im Fernunterricht, wobei auch da ein gewisses Mass an Feedback und Interaktion fehlt •Theorie •Praktische Kurse •praktische Kurse •Fernunterricht ist nicht ein geeignetes Mittel, da der direkte Kontakt und somit das Menschliche folständig verloren geht. In unserer Gesellschaft brauchen wir nicht die Trennung sondern die Förderung des Zwischenmenschlichen. Fernunterricht ist dafür ganz bestimmt nicht dafür geeignet. •Theoretisches Wissen vermitteln •Verteilung von Lernaufgaben, Gruppenarbeiten •Ich kann mir alle theoretischen Kurse im Fernunterricht vorstellen, aber ziehe den persönlichen Kontakt zu den Studierenden vor. •Lieber habe ich Präsenzunterricht. •Keine, evtl Teamsitzungen •Protokollbesprechung •Theorie-Kurse •Möchte keinen Fernunterricht mehr. Brauche die Interaktion mit der Klasse, gibt viel mehr Lebendigkeit im Unterricht. • Ich denke, dass beides Platz haben sollte - Vor Ort für die Studierenden, die gerne kommen möchten und Fernunterricht für die restlichen •theoretisch aufgebaute Kurse •Theoretische Module



## Frage 37 - Report HPS Heilpraktikerschule Luzern

Welche Bildungsinhalte möchten Sie weiterhin im Fernunterricht durchführen?

Studierende (n=164)

• teilweise theoretische Kurse (vlt. halb vor Ort, halb online), damit doch Zeit für Fragen und Austausch "real" entsteht • alle • Alle theoretischen Module • medizinische Module • Theoretische Kurse • Siehe Frage 21 • alle, soweit möglich • Theoretische Module • Von mir aus alle theoretischen Kurse • Möglichst alle Weiterbildungen. • Theoretische Kurse und Kurse mit Hauptschwerpunkt Theorie und nur kleinen Demonstrationen. So viel wie möglich. Ist perfekt für Erwachsenenbildung. • Theoriebasierte Inhalte • theoretische • Theorie • alle theoretischen Fächer • Alle theoretischen Kurse • Theoretische Fächer • Theorieteile können gut im Fernunterricht abgehalten werden. • Theoretischer Unterricht • Theoretische Kurse • Rein theoretische Module sind sehr praktisch im Fernunterricht. Man spart viel Zeit für die An- und Rückreise. • WestMed/reine Theorie • Theoretische Kurse • Keine • Theoretische Kurse • eher nicht • Alle theoretischen Module. • Theoretische Kurse • theoretische Module • alles was sehr theoretisch als frontalunterricht/vorlesung statt findet • Alles was möglich ist. Es hat mir spass gemacht • Alle • Alle theoretischen Fächer • alle theoretischen Fächer • Alle Theorie • MedWest Therapeutik und RedFlags • Reguläre Kurse • Alle. • THEORETISCHE • Theorie • Theoretische Unterrichten • Theoretische Kurse • Der theoretische Unterricht weiterhin online (optional vor Ort). Da kann ich mir den Weg sparen. • Alle Theoretische Kurseinheiten • Vorzugsweise keine. • Theoriekurse • Theorie Module können so gut durchgeführt werden. • bei bestimmten Lehren da kann man den Ton ausschalten • Keine • Theoriekurse • sämtliche Theoriemodule sind praktisch im Fernunterricht • Reine Theorie-module • alle • Alle theoretischen Kurse, bei denen Präsenz nicht wirklich nötig ist. • Keine • Theoretische Kurse • Keine • Theoretische Fächer • Theoriekurse • theoretische Kurse • TheoretischePraktische nach eigenem Ermessen • Alles das, wo keine praktische Arbeit nötig ist. • theoretische Module • Keine • aha, wurde das nicht soeben gefragt? Theoretisches • möglichst keine • Präsentationen mit klarem Inhalt, wo einfach Wissen vermittelt wird. • Alle nicht praktischen Module. Ich schätze den Online Unterricht sehr und hoffe er wird weiergeführt. • Ich finde natürlich der Präsenzunterricht in der Schule generell besser. Der Kontakt mit Dozenten und Studenten ist live halt einfach was anderes. Theoretische Kurse sind aber dennoch auch im Fernunterricht gut machbar. • Theorie • alle theoretischen Module • alles was "nur" theoretisch ist. Jedoch immer verbunden mit interaktivem Arbeiten im Chatroom, präsentieren von eigenen Arbeiten, Fragespiel in Form von Kreuzworträtsel etc. Nur Power Point Präsentationen runterbeten geht nicht. • Theoretische Kurse • Alle theoretischen Kurse. • Alles was möglich ist • Alle • Theorie, praxismanagement • Theoretische Anteile • Theoretische Inhalte • Frontal Unterricht • Zoom war die beste lösung als ersatz des youtube • Theoriekurse. • Am liebsten nur wenige. • Inhalte ohne untersuche und Übungen • Evt. die ganz theoretischen Dinge • Alles • Theoretische fächer • Theorie • Eigentlich keine • Theoriekurse • Alles • Alle Theoriekurse • Theorie wie medizin • Alle Inhalte • alles theoretische • Theoriefächer • So wenig wie möglich und trotzdem schätze ich diese Möglichkeit sehr • Alles was theoretische Wissensvermittlung ist kann sehr gut durch den Fernunterricht abgedeckt werden. • allenfalls theoretische. ich als studentin kann das nicht entscheiden. • Management orientierte Kurse und Kurse welche grösstenteils auf Frontalunterricht basieren und nicht auf Gruppenerfahrungen. E.g medizinische Fachthemen und Kurse wie Praxismanagement • Theorie • Theoretische Kurse/Module können weiterhin online durchgeführt werden • Kurse wie "Schulmedizin Basis" könnten auch weiterhin online unterrichtet werden. Die Kurse des "Trotz comun" (M3 - M5) sind online auch gut zu unterrichten. Mit den externen Klassenzimmern sind auch Diskussionen in Kleingruppen möglich. Spannend daran finde ich, dass die Zusammensetzung der Kleingruppen zufällig ist und ich mit Menschen ins Gespräch komme die ich im Liveunterricht vielleicht nie für meine Gruppendiskussion gewählt hätte. • theoretische Module (z.B. WestMed) • Ich würde die praktischen und theoretischen Inhalte online durchführen, die praktischen Teile jedoch auch vor Ort. So kann jeder selber entscheiden. Man verpasst weniger, wenn man den Unterricht im Replay schauen kann • mündliche, theoretische. • Vorlesungen, bei denen es keine Rolle spielt, ob man vor Ort im Unterricht teilnimmt, oder von zu Hause aus mitmacht. • rein theoretische Inhalte können gut via Fernunterricht vermittelt werden • Rein theoretische Themen gingen auch im Fernunterricht zum Beispiel Therapeutik.... • grundsätzlich keine • möglichst viel, Theorie 100% • eventuell theoretische Kurse • unterrichtet • Anatomie • Theoretische Kurse • Alle Theoretischen Kurse. • Theorie • Theorie Fächer (Anatomie, krankheitslehre, etc) • Alle die interaction brauchen und so wieso

## Frage 37 - Report HPS Heilpraktikerschule Luzern

Welche Bildungsinhalte möchten Sie weiterhin im Fernunterricht durchführen?

praktisch Ausbildung • ist für mich situationsabhängig • Die Theorie lässt sich gut im Fernunterricht vermitteln. • keine • Theorie und zum Teil auch praktische Kurse sollten weiterhin online durchgeführt werden. • Keine • Super wäre, wenn man Aufzeichnung "behalten" könnte. • Westmedizin • Theorie. • keine. • Alle theoretischen • Theoretische Kurse, klinische Therapeutik, praktische Kurse • Keine. Siehe Antwort zu Frage 22. • Wenn es geht, keine... • Theorie ist teilweise sehr gut. Ich werde nicht abgelenkt durch andere • wenn möglich keine • Theorie-Kurse!! Super!! Zeitersparnis Weg, zu Hause am Pult mehr Platz für Unterlagen. • Alles Theoriekurse bis Studiumende :) • Die Theoriekurse gerne im Fernunterricht, dann kann ich die Zeit für den Anfahrtsweg anders nutzen. • Allg. Theoriemodule • Theoretische Kurse • möglichst wenig • Theoretische Themen • alle Theoretischen Kurse :) • Theoretische Inhalte, z. Bsp. Medizin/Anatomie • theorie • Evtl. theoretischer Unterricht; aber der Austausch fehlt. • Theorie • Praktisch • Die Inhalte die viel theoretisches Wissen beinhalten • Ich fände es toll, wenn man das irgendwie beibehalten könnte für Situationen wie wenn man in den Urlaub geht. Weil meine Kinder haben viel mehr Urlaub als ich an der HPS. So könnten wir trotzdem in den Urlaub fahren und ich würde einfach an dem besagten Tag dann online am Unterricht teilnehmen. • Keine • Sämtliche Inhalte theoretischer Natur - sprich, alles ausser Shiatsu Praxis. • theoretische Module • alle Theoretische Fächer • Alles ist möglich, ich hoffe es bleibt vieles online. Das ermöglicht vielen Leuten sich weiter zu bilden oder etwas zu lernen was ihnen Spass bereitet • Nichts • Theoretische Kurse. • Die meisten Theorie-Kurse können sehr gut online unterrichtet werden. • Theorie • Sämtliche theoretischen Teile • Theorie • Alle theoretischen Fächer • Keine • evtl. die theoretischen Kurse • theoretische Kurse